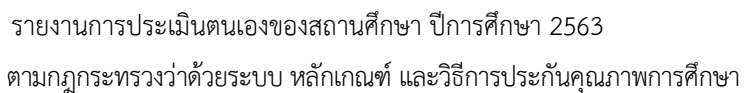




รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนธัญบุรี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนธัญบุรีจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธัญบุรี และการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธัญบุรี จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



ประกาศโรงเรียนธัญบุรี

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธัญบุรี เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนธัญบุรี ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนธัญบุรีจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ข้อ 14(1) และข้อ 15 ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎหมายกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนธัญบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธัญบุรี ตามนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 ตุลาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2561

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....

(นายธีรวุฒิ กลิ่นกุสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธัญบุรี

ลงชื่อ.....

(นายชาลี วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนธัญบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๑	๕๘.๘๙
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๑	๙๕.๖๙
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๑	๙๐.๘๕
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๑	๘๓.๒๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๑	๖๙.๖๗
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๑	๗๘.๕๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๗.๖๘
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๘.๘๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	๙๗.๖๘
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๐	๙๑.๘๔
รวมมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๘๖.๒๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๙๑	๙๑.๔๐
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๑	๙๑.๒๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๑	๙๒.๘๖
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๑	๙๑.๖๗
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๑	๙๒.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๑	๙๒.๐๐
รวมมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๙๑.๘๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๑	๘๒.๕๐
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๑	๘๑.๒๕
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๖	๘๗.๑๔



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการ ประเมิน
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๑	๙๒.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๑	๙๒.๕๐
รวมมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๘๗.๐๘
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑ + ๒ + ๓)		ยอดเยี่ยม
		๘๘.๔๑



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษา การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนธัญบุรี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 3 มาตรฐาน ในปีการศึกษา 2561 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และดำเนินการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือทำให้ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางชฎาพร เอี่ยมศิริพิพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	23
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	39
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	52
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา	58
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	66



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนธัญบุรี
ที่อยู่	เลขที่ 2 ซอยพหลโยธิน 94 ถนนพหลโยธิน ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130
สังกัด	สพฐ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี
โทรศัพท์	0-2523-8840, 0-2523-8188, 0-2532-4891
โทรสาร	0-2523-8188, 0-2532-4891
เว็บไซต์	http://tbs.ac.th
E-mail :	tbs.ac.th@hotmail.com
Facebook	www.facebook.com/Thanyaburi School
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนธัญบุรี

โรงเรียนธัญบุรีเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต 4 (ปทุมธานี - สระบุรี) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2493 เริ่มดำเนินการติดต่อขอที่ดินโดย นายอยู่ ทิพย์คงคาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2491 อาคารหลังแรกของโรงเรียนธัญบุรี (ป.ท.7) สร้างขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2493 บนที่ดินของ คุณนายทองพูล นายตันชีว ทองพูล นายตันชีวเม้ง หวังหลี่ บริจาคให้เนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2493 ในบริเวณที่ดินโรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 มีนักเรียน 1 ห้อง ในวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ทางจังหวัดได้ส่ง ส.ต.วีระจิตต์ เลี้ยงตน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คนต่อมา ก็คือนายประมุข แก้วบุญมี, นายสำราญ วงษ์ทองคำ, นายทองหล่อ จุลสุคนธ์, นายเสนอ อนุโรจน์, และนายสิน บุญเกตุ เป็นครูใหญ่คนสุดท้าย

ต่อมาเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก ม.ร.ว.รสลิน คัดคนางค์ บริเวณริมถนนพหลโยธินหลักกิโลเมตรที่ 30 จำนวน 16 ไร่ และที่ราชพัสดุอีก 5 ไร่ 69 ตารางวา จากบริเวณด้านใต้ของสถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี รวมทั้งสิ้น 21 ไร่ 69 ตารางวา หรือ 33,876 ตารางเมตร จึงได้ทำการก่อสร้างโรงเรียนธัญบุรีแห่งใหม่ วันที่ 23



พศจิกายน พ.ศ. 2511 และย้ายมาอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2510 มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการเขียนชื่ออำเภอชื่อจังหวัดต่าง ๆ ให้เขียนชื่ออำเภอธัญบุรี มี ญ. ตัวเดียว ต่อมาประชาชนเกิดความสับสน ในชื่อโรงเรียนมัธยมสองแห่งนี้ คนที่จะไปติดต่อกับโรงเรียนธัญบุรีจะไปที่อำเภอและต้องกลับมาที่ตำบลประชาธิปัตย์ เพราะโรงเรียนสองแห่งนี้ตั้งอยู่ในสถานที่สลับกลับกันคือโรงเรียนธัญบุรีตั้งอยู่ที่รังสิต โรงเรียนรังสิตตั้งอยู่ที่อำเภอธัญบุรี ต่างกันตรงที่ขณะนั้นโรงเรียนธัญบุรี มีถึงชั้น ม.6 โรงเรียนรังสิตมีถึงชั้น ม.3 พอมาถึงช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงอักษรย่อ ชื่อโรงเรียนที่ใช้ใหม่ปักบนหน้าอกนักเรียน เดิมใช้ชื่อย่อ ป.ท.7 จังหวัดปทุมธานี และตามด้วยตัวเลขที่ตั้งต่อหลัง โรงเรียนธัญบุรี จึงเสนอไปขอใช้ตัวอักษรย่อว่า ธ.บ.

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ยุบกรมสามัญศึกษา โรงเรียนจึงเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546

โรงเรียน World – Class Standard School พ.ศ. 2552

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน พ.ศ. 2559

ปัจจุบันโรงเรียนธัญบุรี เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีแผนชั้นเรียน ดังนี้ 12-12-12/12-12-12 รวมทั้งสิ้น 72 ห้องเรียน ดังนี้

ประเภทโครงการพิเศษ

ห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2546 MEP – EP

ห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2547 GP ความเป็นเลิศวิทย์ – คณิต

ห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2550 IP ความเป็นเลิศวิทย์ – คณิต

ประเภทห้องเรียนทั่วไป เพิ่มแผนการเรียน ดังนี้

ห้องเรียนทั่วไป ม.ปลาย พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ห้องเรียนทั่วไป ม.ปลาย พ.ศ. 2563 อังกฤษ-ศิลปกรรม

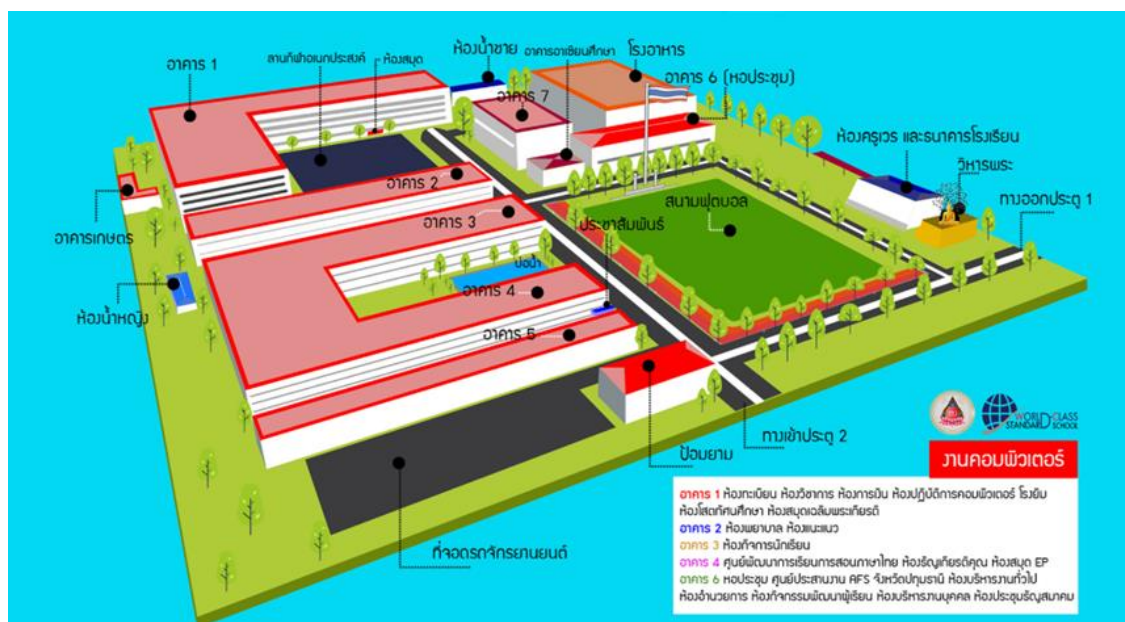
ห้องเรียนทั่วไป ม.ปลาย พ.ศ. 2563 อังกฤษ-เกาหลี

ห้องเรียนทั่วไป ม.2/6 พ.ศ. 2563 ภาษาฝรั่งเศส-เกาหลี

ห้องเรียนทั่วไป ม.2/7 พ.ศ. 2563 ภาษาไทย-จีน



ภาพที่ 1 ภาพแสดงแผนที่โรงเรียนธัญบุรี



ภาพที่ 2 ภาพแสดงแผนผังอาคารเรียนโรงเรียนธัญบุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนธัญบุรีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล
สร้างคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่หลากหลายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) จัดระบบสนับสนุนจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหลากหลายวัฒนธรรม มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามความสามารถ
3. มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนธัญบุรีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล และมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม
4. บุคลากรและผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร การปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ ตลอดจนมีคุณลักษณะความเป็นครูที่สามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

ปรัชญา

“เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจสะอาด มารยาทงาม”

อัตลักษณ์

“ลูกธัญบุรี เป็นคนดี มีวินัย”

เอกลักษณ์

“เน้นสองภาษา พัฒนาคุณธรรม”



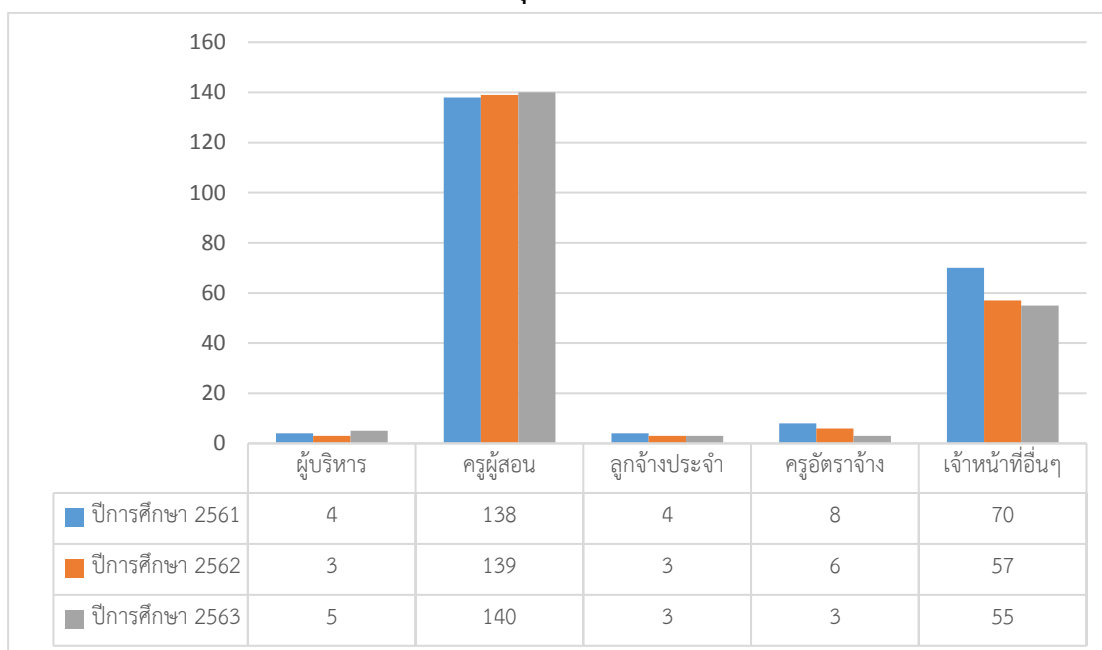
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.2.1 จำนวนบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	4	138	4	8	70
ปีการศึกษา 2562	3	139	3	6	57
ปีการศึกษา 2563	5	140	3	3	55

กราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่



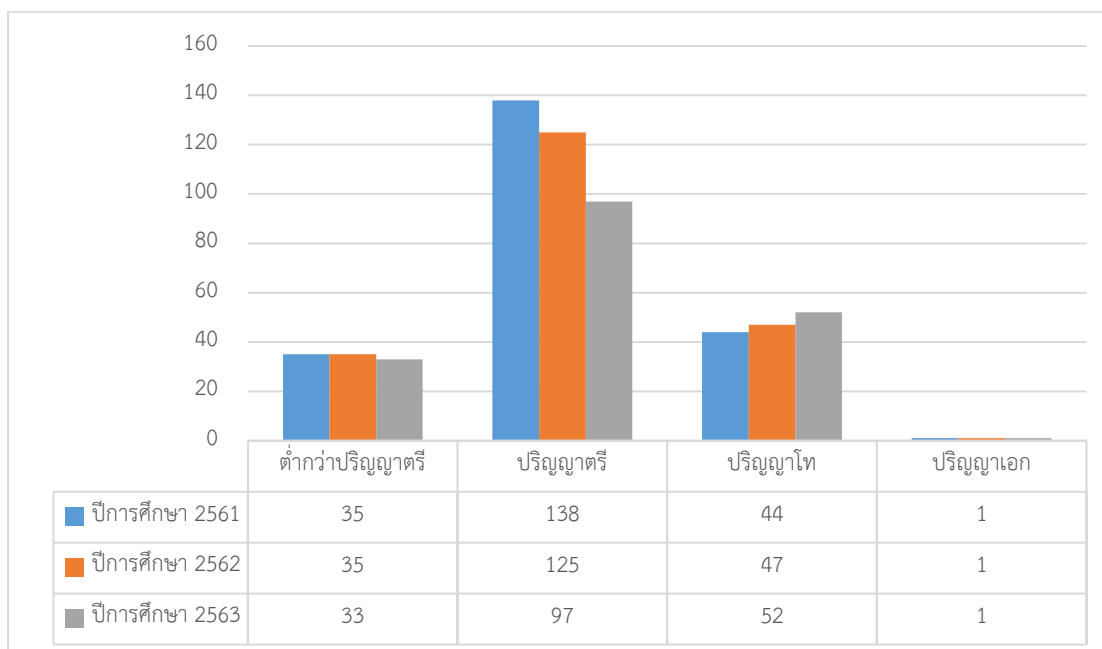


1.2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	จำนวนบุคลากร		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ต่ำกว่าปริญญาตรี	35	35	33
ปริญญาตรี	138	125	97
ปริญญาโท	44	47	52
ปริญญาเอก	1	1	1
รวม	218	208	183

กราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด





1.2.3 สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

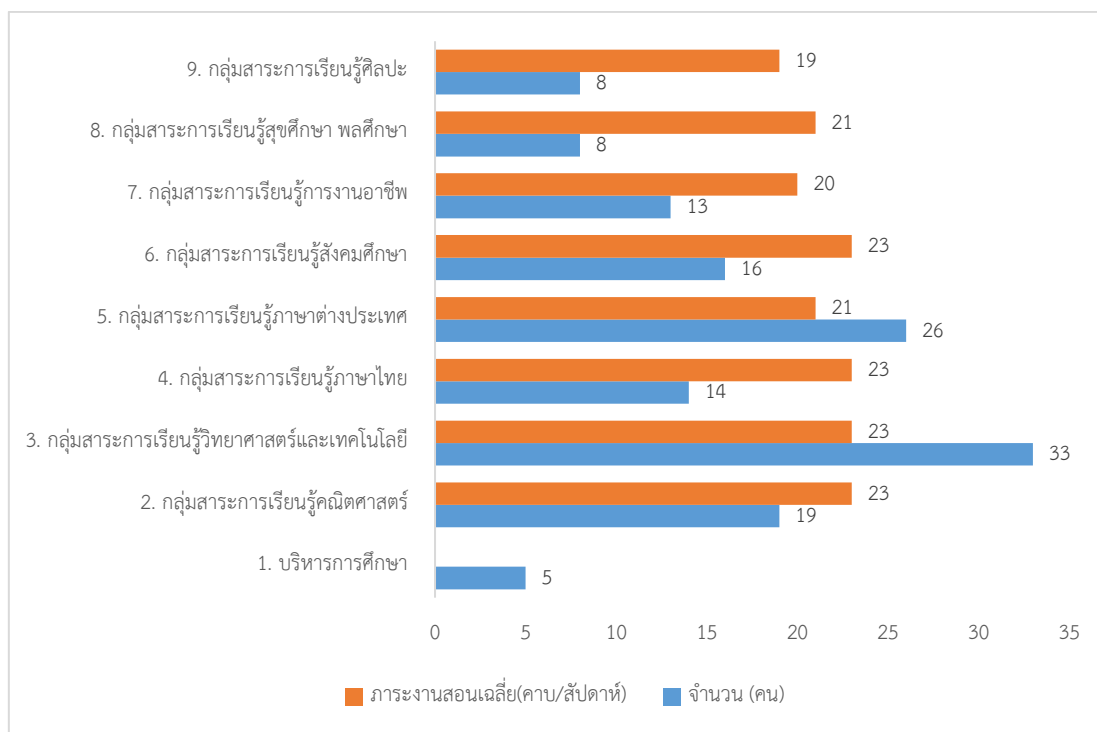
ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	5	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	19	23
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	23
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	23
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	26	21
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	16	23
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	13	20
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	8	21
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	19
รวม	142	19
หมายเหตุ: เป็นจำนวนคาบที่ยังไม่รวมคาบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม ลูกเสือ-เนตรนารี แนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์		

หมายเหตุ อัตราส่วนครูผู้สอน ต่อ นักเรียน = ครู 1 คน : นักเรียน 20 คน



กราฟแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563

จำนวน 2,777 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 23 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง	12	12	12	36	12	12	12	36	72
เพศ	ชาย	232	215	194	642	201	171	188	560
	หญิง	265	274	248	789	258	281	247	786
รวม	497	489	442	1,431	459	452	435	1,346	2,777
เฉลี่ยต่อห้อง	41	45	37	40	38	38	36	37	39

หมายเหตุ อัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน = นักเรียน 39 คน : 1 ห้องเรียน



2) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562

จำนวน 2,807 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		12	12	12	36	12	12	12	36	72
เพศ	222	203	253	678	176	193	185	554	1,232	1,262
	274	249	239	762	288	253	272	813	1,575	1,555
รวม		496	452	492	1,440	464	446	457	1,367	2,807
เฉลี่ยต่อห้อง		41	38	41	40	39	37	38	38	39

หมายเหตุ อัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน = นักเรียน 39 คน : 1 ห้องเรียน

3) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561

จำนวน 2,817 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด
จำนวนห้อง		12	12	12	36	12	12	12	36	72
เพศ	ชาย	205	265	223	693	202	187	180	569	1,262
	หญิง	253	250	247	750	258	277	270	805	1,555
รวม		458	515	470	1,443	460	464	450	1,374	2,817
เฉลี่ยต่อห้อง		38	43	39	40	38	39	38	38	39

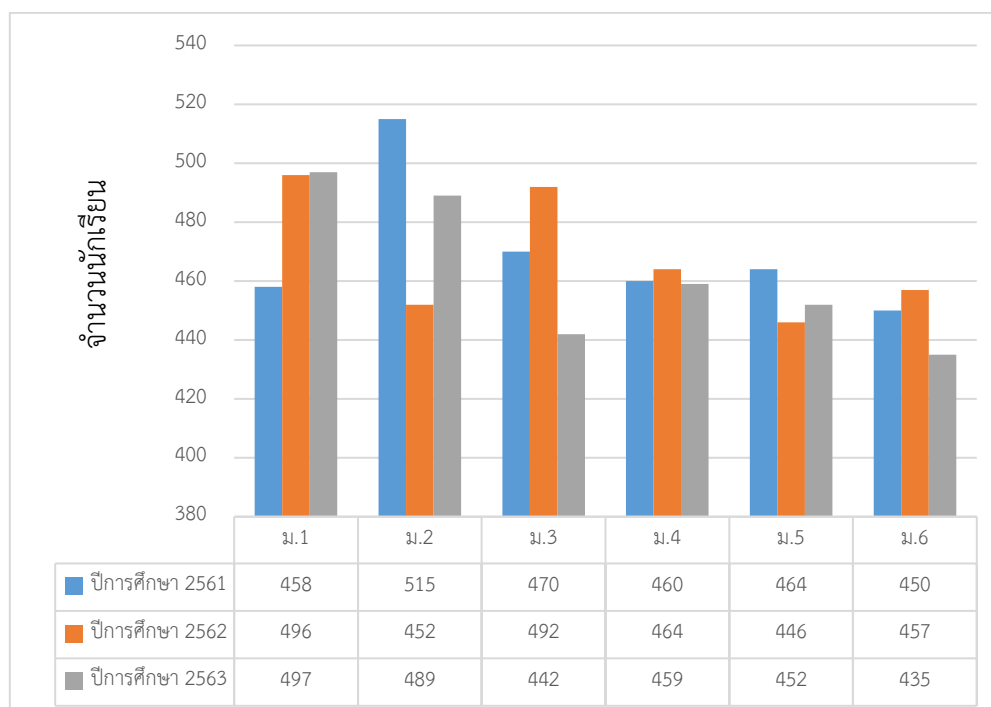
หมายเหตุ อัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน = นักเรียน 39 คน : 1 ห้องเรียน



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ม.1	458	496	497
ม.2	515	452	489
ม.3	470	492	442
ม.4	460	464	459
ม.5	464	446	452
ม.6	450	457	435
รวม	2,817	2,807	2,777

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2561-2563





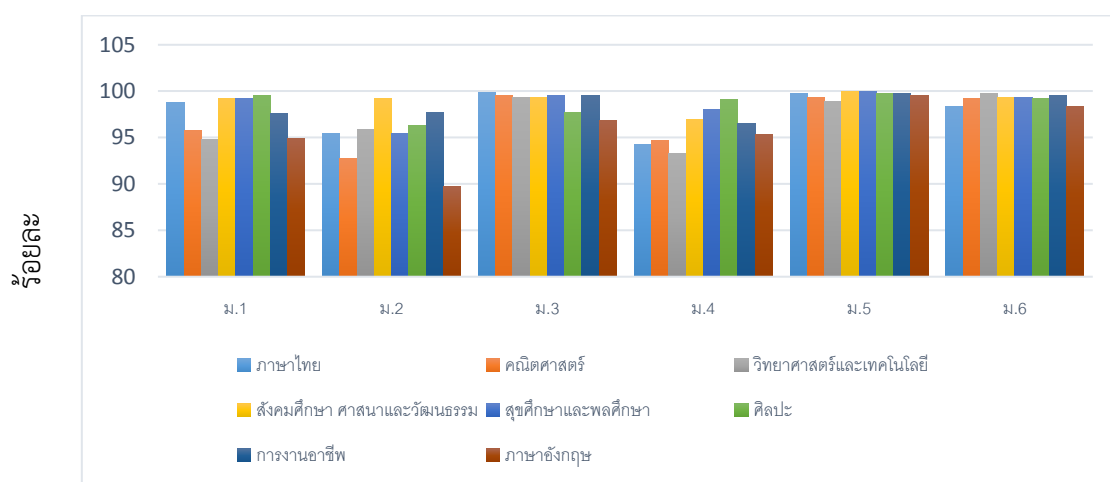
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมด

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ม.1	494	488/98.76	473/95.75	468/94.74	490/99.19	490/99.19	492/99.50	482/97.57	469/94.94
ม.2	485	468/95.49	448/92.77	465/95.87	481/99.17	463/95.46	467/96.28	474/97.73	435/89.68
ม.3	443	438/99.87	441/99.55	440/99.32	440/99.32	441/99.55	433/97.74	441/99.55	429/96.84
ม.4	453	427/94.26	429/94.70	445/93.23	439/96.91	444/98.01	449/99.12	439/96.51	432/95.36
ม.5	447	446/99.78	444/99.33	442/98.88	447/100	447/100	446/99.78	446/99.78	445/99.55
ม.6	436	429/98.39	430/99.20	435/99.78	433/99.31	433/99.31	430/99.20	434/99.54	429/98.39
รวม	2,758	2,696	2,665	2,695	2,730	2,718	2,717	2,716	2,639
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.76	96.88	96.97	98.98	98.59	98.60	98.45	95.79

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมดทุกกลุ่มสาระ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563



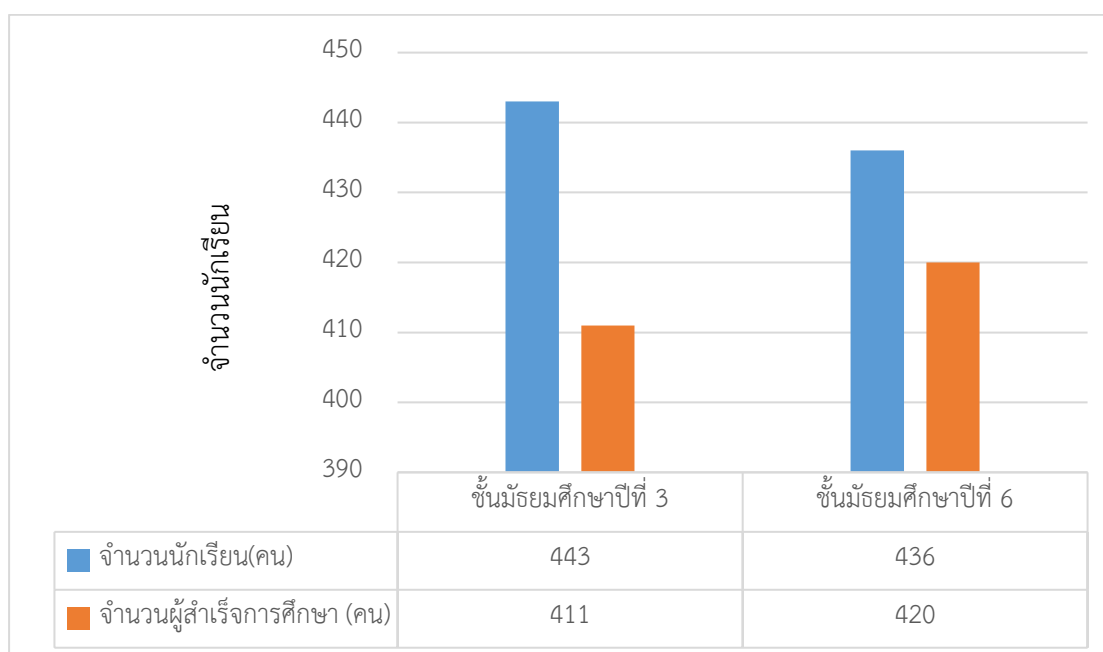


1.5 ร้อยละของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6

(ข้อมูลอนุมัติจบ ณ วันที่ 9 เมษายน 2564)

ผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา (คน)	ร้อยละผู้สำเร็จ การศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	443	411	92.78
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	436	420	96.33
รวม	879	831	94.54

กราฟแสดงจำนวนของนักเรียนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6





1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

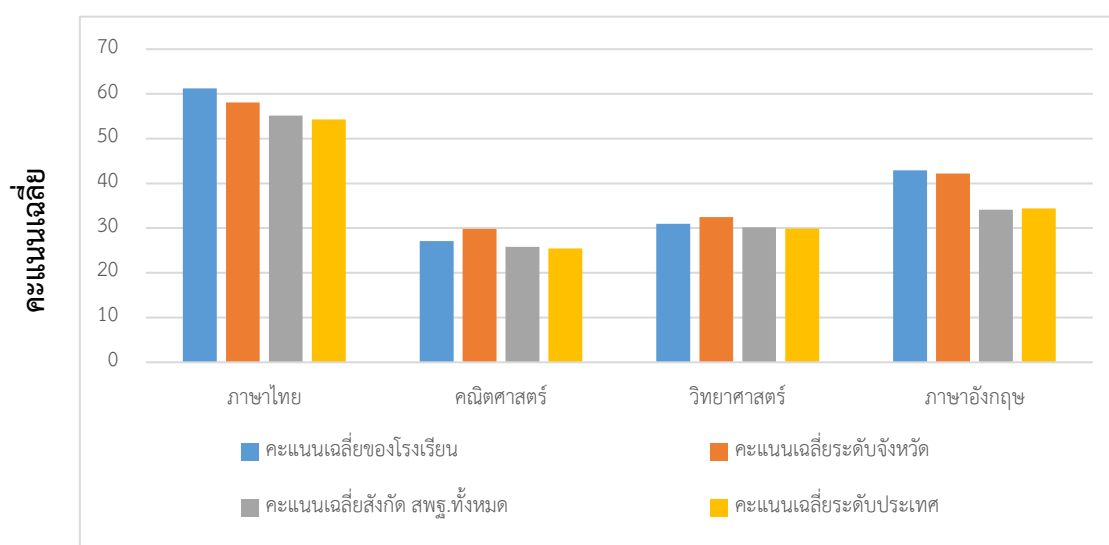
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	61.24	27.08	30.96	42.94
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	58.07	29.81	32.48	42.23
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีในทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



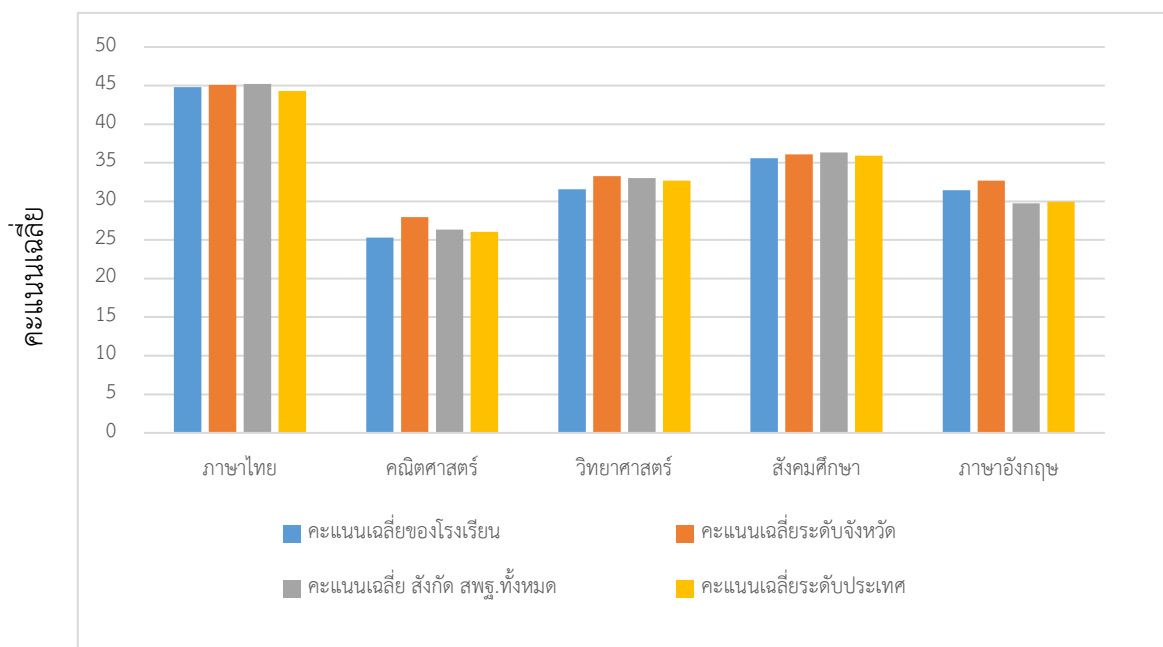


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	44.80	25.31	31.57	35.60	31.45
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.11	27.98	33.25	36.10	32.68
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.30	26.04	32.68	35.93	29.94

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรี รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



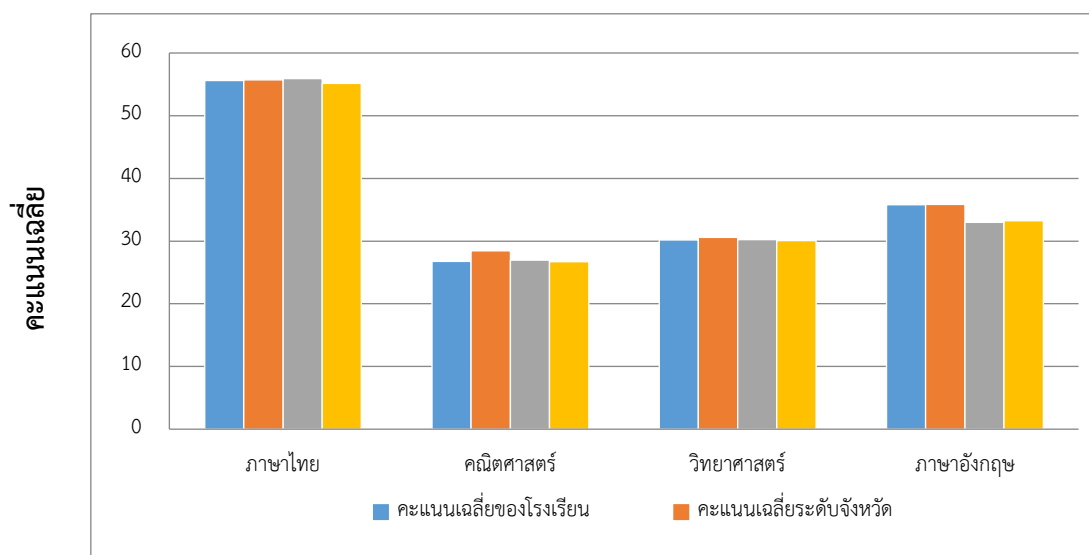


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.61	26.75	30.19	35.82
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.72	28.42	30.61	35.85
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีในทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



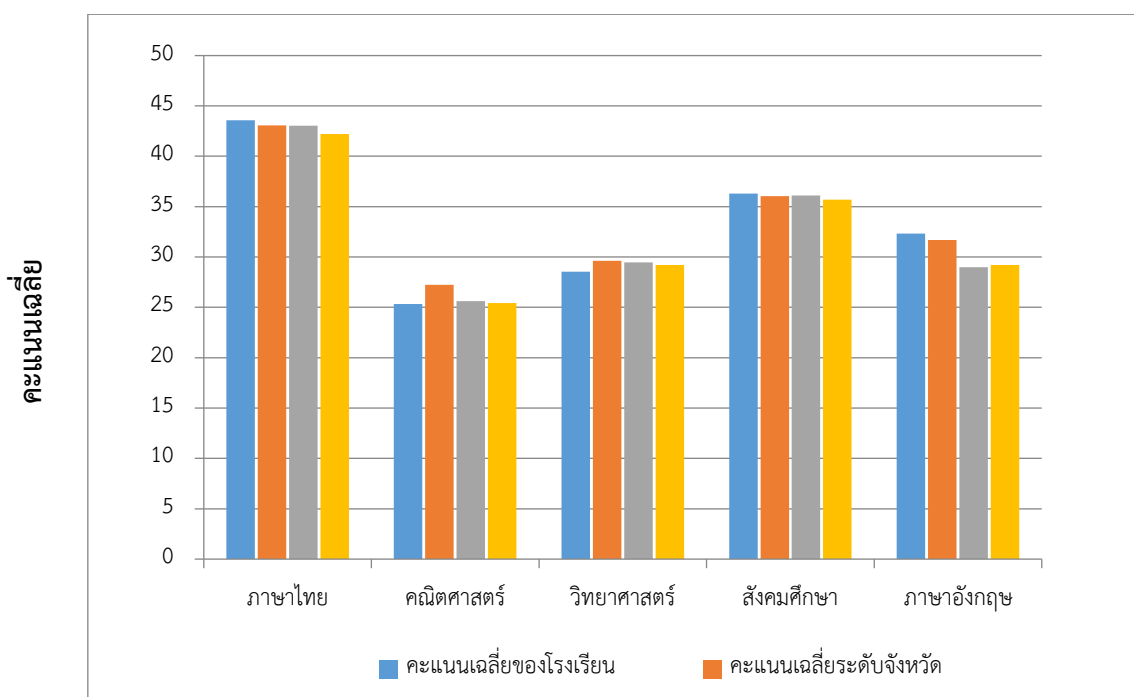


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.59	25.34	28.54	36.31	32.31
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.08	27.23	29.63	36.03	31.68
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	25.62	29.46	36.10	28.97
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

จากรายพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรี รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



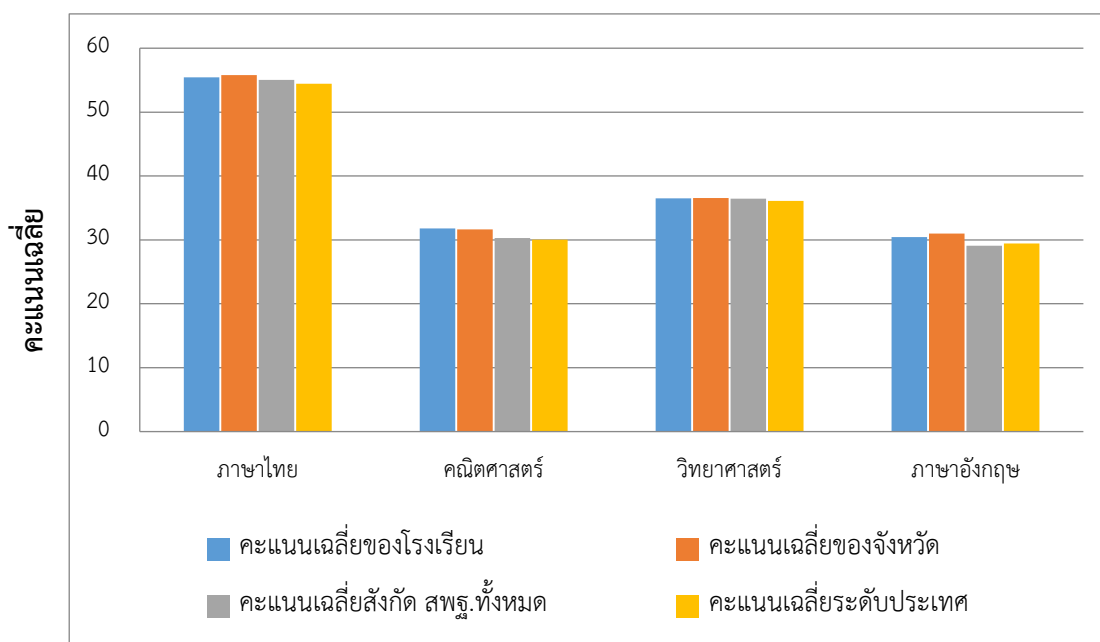


3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.42	31.79	36.48	30.44
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.80	31.62	36.57	31.00
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.04	30.28	36.43	29.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	30.04	36.10	29.45

จากรายพบว่ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



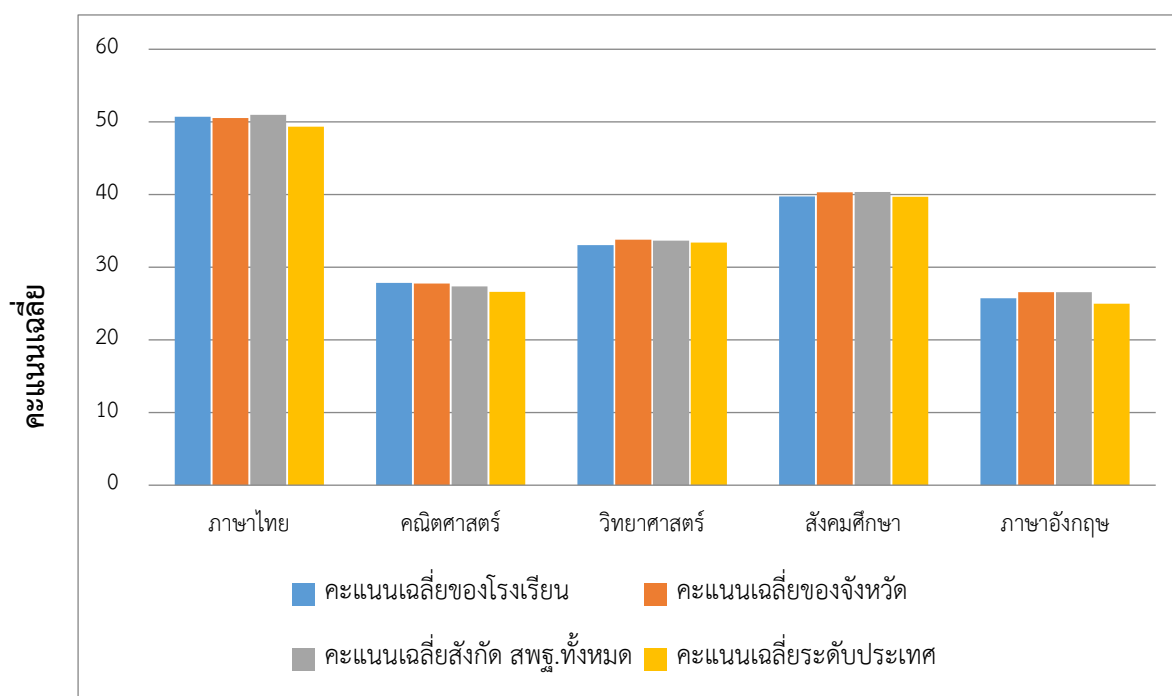


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.71	27.85	33.05	39.73	25.73
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.53	27.74	33.80	40.32	26.58
คะแนนเฉลี่ย สังกัดสพฐ.ทั้งหมด	50.99	27.36	33.67	40.35	26.56
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.36	26.59	33.40	39.70	24.98

จากรายงพว่ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรีในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



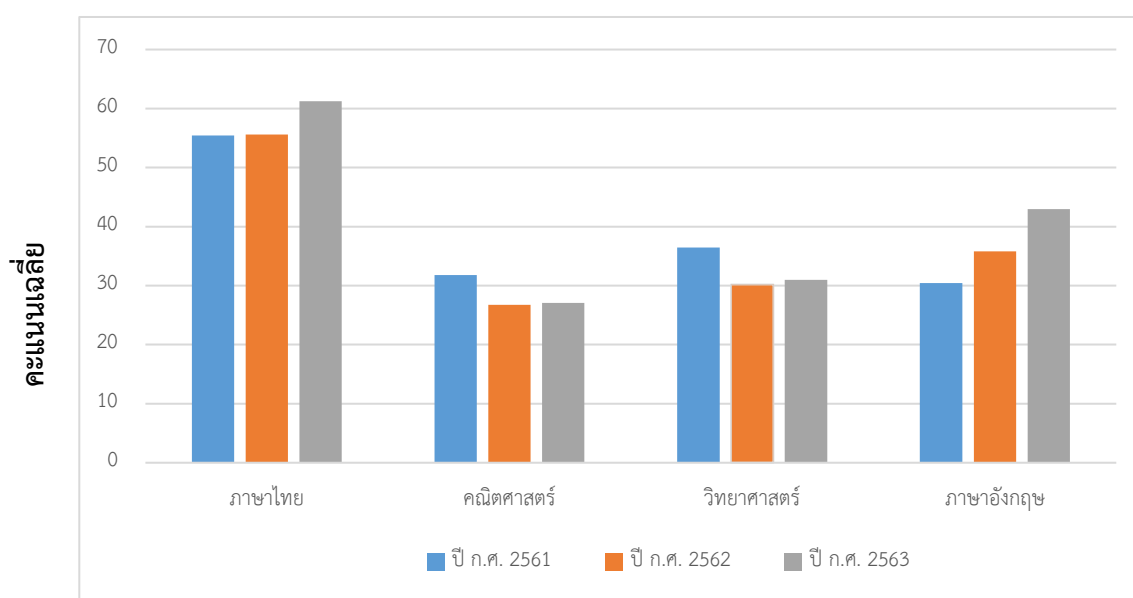


4) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)ระดับโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	ผลต่าง 2561- 2562	ปี ก.ศ. 2563	ผลต่าง 2562- 2563
ภาษาไทย	55.42	55.61	+0.19	61.24	+5.63
คณิตศาสตร์	31.79	26.75	-5.04	27.08	+0.33
วิทยาศาสตร์	36.48	30.19	-6.29	30.96	+0.77
ภาษาอังกฤษ	30.44	35.82	+5.38	42.94	+7.12
รวมเฉลี่ย	38.53	37.09	-1.44	40.55	+13.85

กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

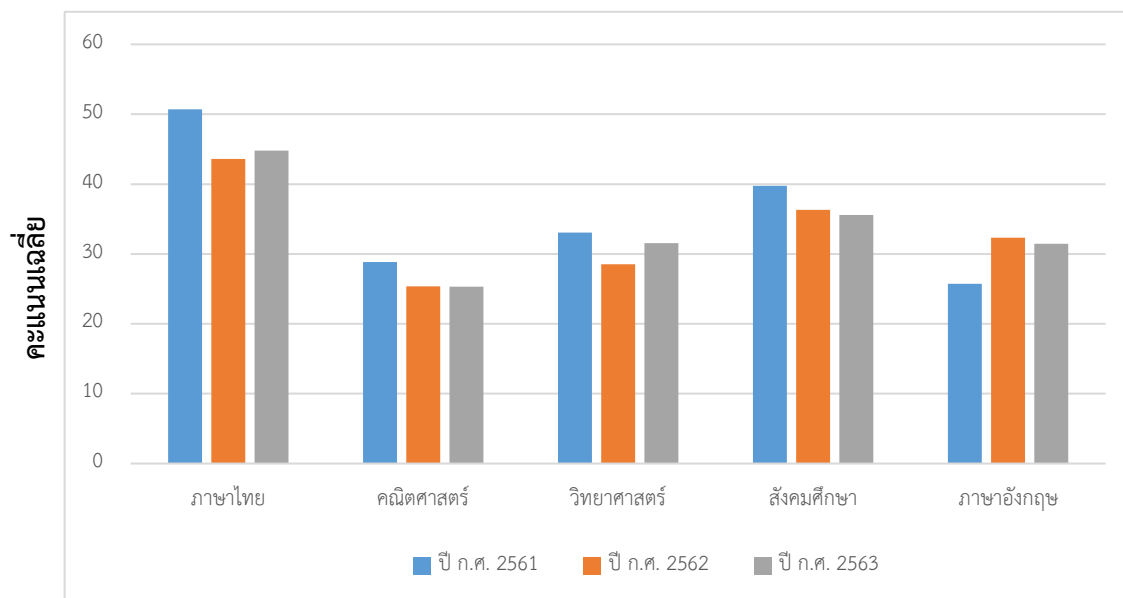




ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี ก.ศ. 2561	ปี ก.ศ. 2562	ผลต่าง 2561-2562	ปี ก.ศ. 2563	ผลต่าง 2562-2563
ภาษาไทย	50.71	43.59	-7.12	44.80	+1.21
คณิตศาสตร์	28.85	25.34	-3.51	25.31	-0.03
วิทยาศาสตร์	33.05	28.54	-4.51	31.57	+3.03
สังคมศึกษา	39.73	36.31	-3.42	35.60	-0.71
ภาษาอังกฤษ	25.73	32.31	+6.58	31.45	-0.86
รวมเฉลี่ย	35.61	33.22	-2.39	33.75	+2.64

กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2561-2563





1.7 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องสมุดของโรงเรียน	1. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
2. ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	2. หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ
3. ห้องเรียนและบริการคอมพิวเตอร์	3. หออัศศิลาปิน
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	4. อนุสรณ์สถานแห่งชาติกองทัพบก
5. ห้องสืบค้นของโรงเรียน	5. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ
	6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
	7. ปู่ป้าชายเลนจังหวัดเพชรบุรี
	8. หอสมุดแห่งชาติ
	9. พิพิธภัณฑ์การบินกองทัพอากาศ
	10. ศูนย์ปฏิบัติธรรมจังหวัดปทุมธานี(วัดธรรมสุขใจ)

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายใน

ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	*ห้องพิเศษ	รวม
1	อาคารเรียน 1	20	9	3	32
2	อาคารเรียน 3	21	-	3	24
3	อาคารเรียน 4	16	2	4	22
4	อาคารคหกรรม	3	2	1	6
5	อาคารเรียน 2	ขออนุมัติรื้อถอน			
6	อาคารศิลปะ	ขออนุมัติรื้อถอน			
รวม		60	13	11	95

*ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มสาระฯ ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม ห้องพยาบาล เป็นต้น



สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	สถานที่เรียน	จำนวน
1	ห้องที่ใช้เรียน	60 ห้อง
2	สนามฟุตบอล	1 สนาม
3	สนามบาสเกตบอล / สนามฟุตซอล	1 สนาม
4	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
5	สนามตะกร้อ	1 สนาม

ห้องน้ำ-ห้องส้วม

ที่	อาคาร	ครู (ห้อง)	นักเรียนชาย (ห้อง)	นักเรียนหญิง (ห้อง)	รวม
1	อาคารเรียน 1	13	10	15	38
2	อาคารเรียน 3	5	-	-	5
3	อาคารเรียน 4	6	9	9	24
4	ห้องส้วมนักเรียนชาย	-	22	-	22
5	ห้องส้วมนักเรียนหญิง	-	-	12	12
6	หอประชุม	6	-	-	6
รวม		30	41	36	107



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน : ระดับยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านการให้บริการการสืบค้นและสื่อสารภายในโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานของผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด E-Library การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต โดยพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้สามารถรองรับการใช้งานของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกธัญบุรีเป็นคนดี มีวินัย” โดยโรงเรียนมีโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยจัดชั่วโมงสอนเสริมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังนักเรียน และเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการติด O, R, M และ การป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

การให้บริการของงานแนะแนว มีการจัดบริการให้กับนักเรียนครบทั้ง 5 บริการ โดยรวมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ การให้คำปรึกษา การจัดวางตัวบุคคล การติดตามผลและจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนธัญบุรี มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันแม่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณีวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่งดงาม กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม



ทั้งในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เป็นนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดี ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้านงานอนามัยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อสุขภาพและกีฬา กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน เพื่อคัดกรองปัญหาสุขภาพ ให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ มีกิจกรรมลดอ้วนลดโรค กิจกรรมการแก้ไขปัญหาล้างเสฟติดภายในโรงเรียน มีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสฟติด ในโรงเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรม “ธัญบุรีร่วมใจห่างไกลยาเสพติด” มีการตรวจสอบสารเสพติด รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติ บรมราชชนนี มีการจัดกิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก ส่งนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรมในวันงดสูบบุหรี่โลก อีกทั้งประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรประจวบฯ จุฬาลงกรณ์ฯ สถานีตำรวจภูธรคูคต สถานีตำรวจภูธรธัญบุรีในการป้องกันนักเรียนกระทำความผิดต่าง ๆ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณประโยชน์โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

2. ผลการพัฒนา

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.69 ด้านการผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.68 มีผลการดำเนินงานจากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

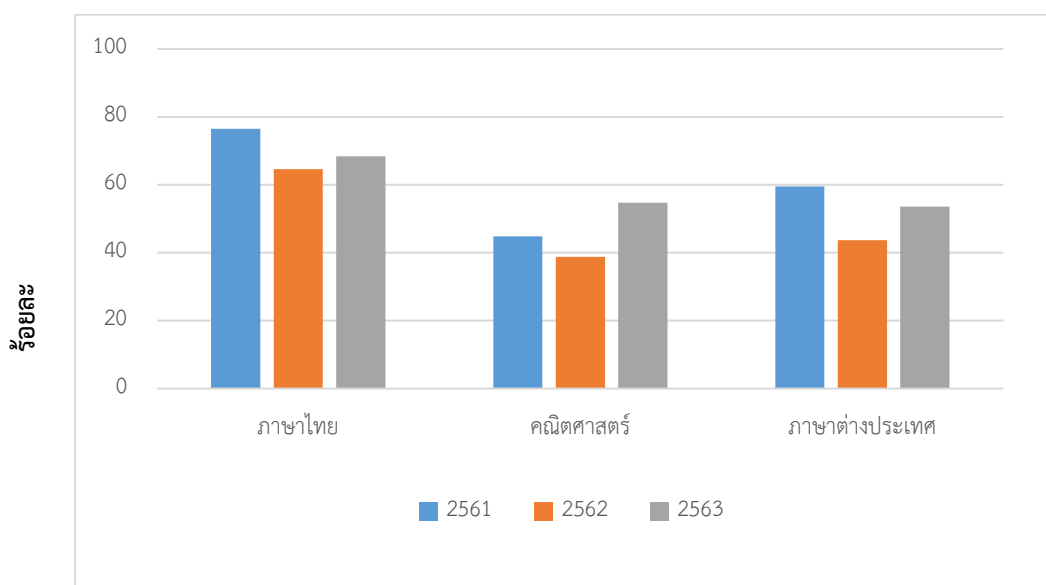


1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
2561	2,827	76.50	44.83	59.53
2562	2,773	64.62	38.84	43.71
2563	2,758	68.35	54.68	53.63

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
และการคิดคำนวณ ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563





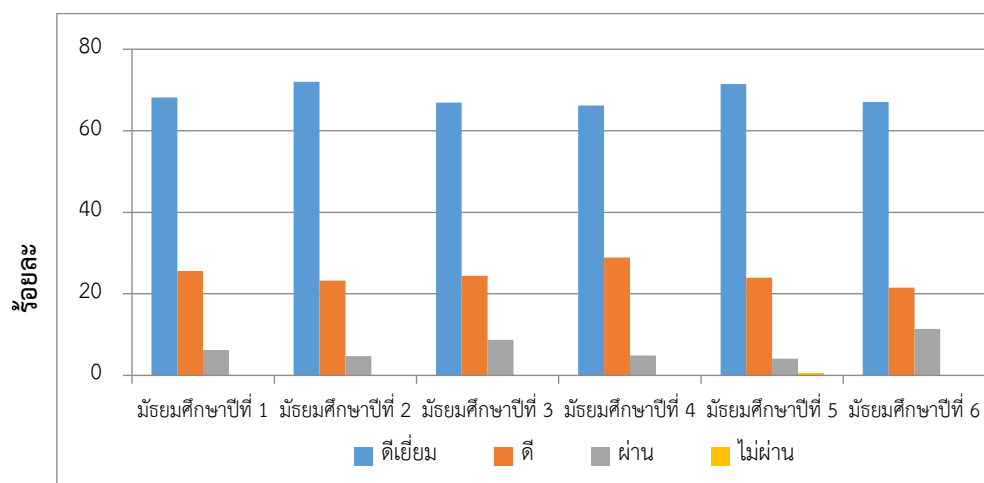
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	494	400/80.97	75/15.18	19/3.85	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	485	368/75.88	87/17.94	30/6.18	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	443	368/83.07	65/14.67	10/2.26	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	453	315/69.54	120/26.49	15/3.31	3/0.66
มัธยมศึกษาปีที่ 5	447	297/66.44	131/29.31	19/4.25	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	436	338/77.52	75/17.20	23/5.28	-
รวม	2,758	2,086	553	116	3
เฉลี่ยร้อยละ	100	75.63	20.05	4.20	0.12
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		95.69		4.31	

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 95.69 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา



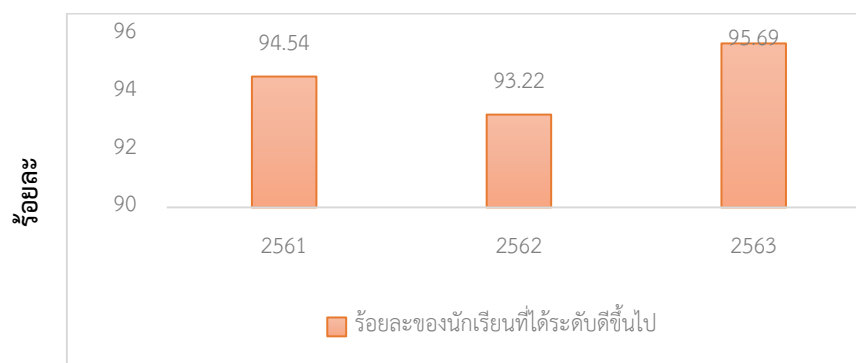
กราฟแสดงข้อมูลการประเมินนักเรียน ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน



ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินร้อยละของนักเรียน ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
2561	94.54
2562	93.22
2563	95.69

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินร้อยละของนักเรียน ด้านการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563





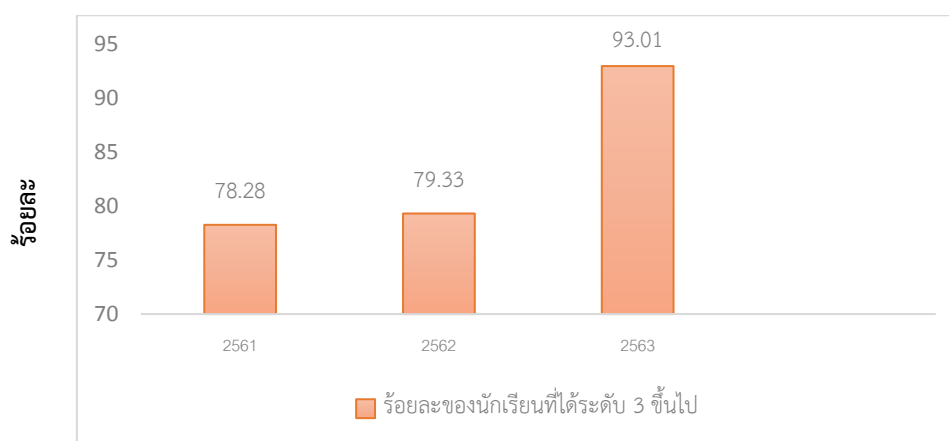
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชา IS (การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)

ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2561	78.28
2562	79.33
2563	93.01

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
รายวิชา IS (การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง) ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

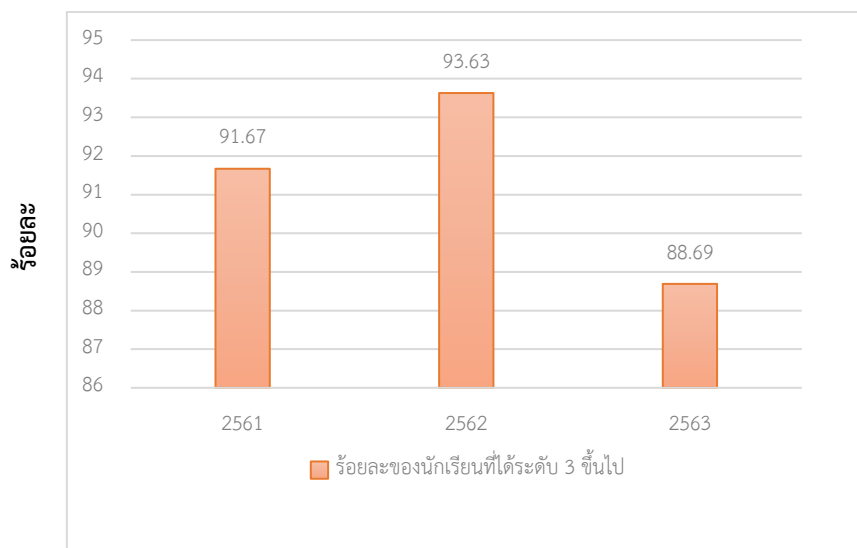


ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชา โครงการ ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2561	91.67
2562	93.63
2563	88.69



กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
รายวิชาโครงการระหว่างปีการศึกษา 2561-2563



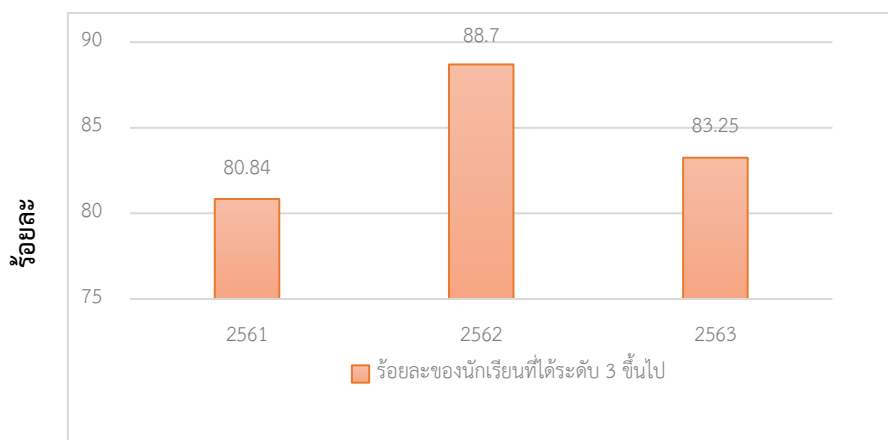
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2561	80.84
2562	88.70
2563	83.25



กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563



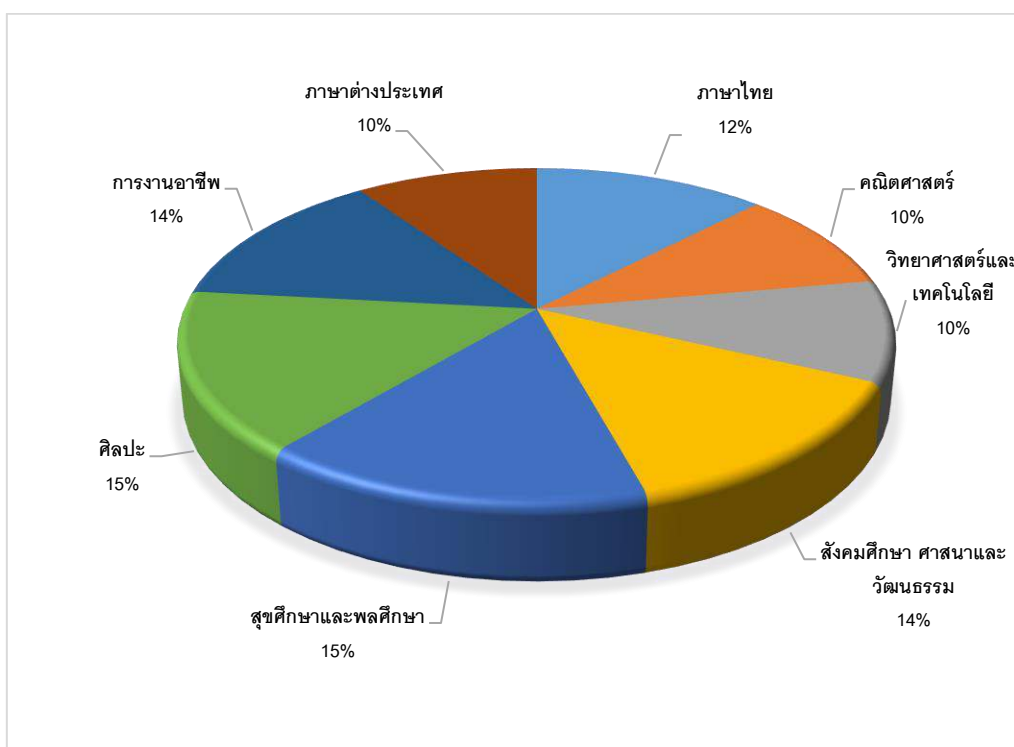
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ
ม.1	494	386/87.14	214/43.32	291/58.91	353/71.46	458/92.71	436/88.26	368/74.43	286/57.89
ม.2	485	333/68.65	279/57.52	211/43.50	390/80.41	415/85.56	318/65.56	370/76.28	214/44.12
ม.3	443	375/84.65	241/54.40	328/74.04	354/79.91	372/83.97	439/99.10	381/86.01	316/71.33
ม.4	453	262/57.95	260/57.39	197/43.41	331/73.06	418/92.27	383/84.55	323/71.30	253/55.85
ม.5	447	280/62.64	212/47.43	191/42.72	378/84.56	422/94.41	377/84.34	371/83.00	176/39.37
ม.6	436	249/57.13	302/69.04	274/62.99	297/68.12	287/65.82	417/95.14	353/80.56	234/53.67
รวม	2,758	1,885	1,508	1,492	2,103	2,372	2,370	2,166	1,479
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.35	54.68	54.10	76.25	86.00	85.93	78.54	53.63



แผนภูมิร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



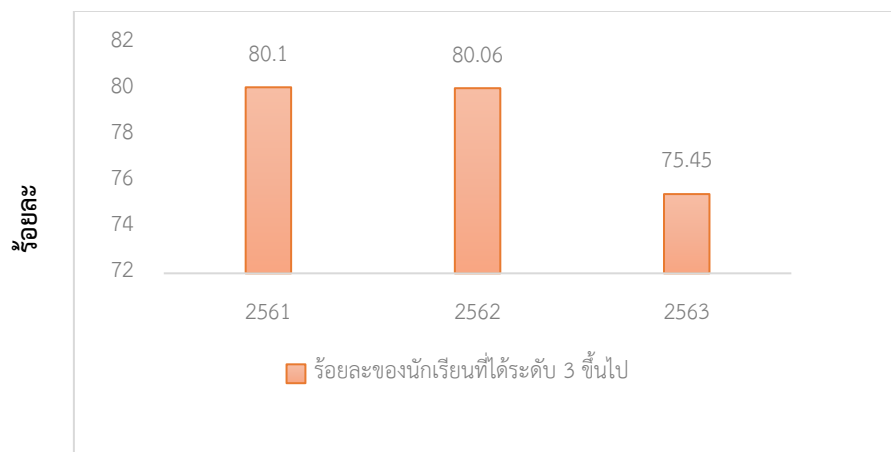
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาการงานอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2561	80.10
2562	80.06
2563	78.54



กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาการงานอาชีพ
ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

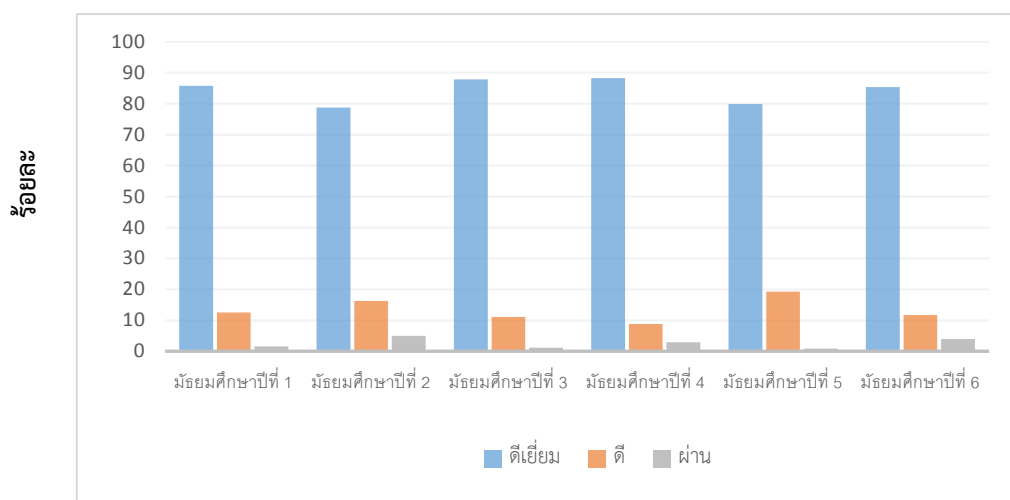
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2563)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	494	424/85.83	62/12.55	8/1.62	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	485	382/78.76	79/16.29	24/4.95	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	443	389/87.81	49/11.06	5/1.13	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	453	400/88.30	40/8.83	13/2.87	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	447	357/79.87	86/19.24	4/0.89	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	436	372/85.32	51/11.70	13/3.98	-
รวม	2,758	2,324	370	76	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	84.26	13.42	2.32	-
ร้อยละของนักเรียนมีผล การประเมินระดับดีขึ้นไป		97.68		2.32	



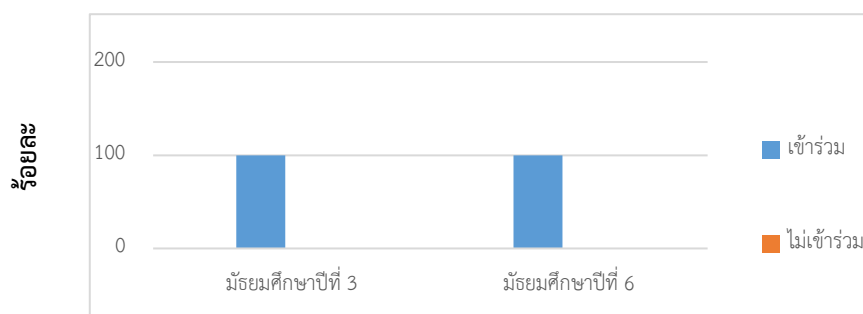
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 แบบออนไลน์ผ่าน facebook live

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม
มัธยมศึกษาปีที่ 3	443	443/100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	436	436/100	-
รวม	879	879/100	-

กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563





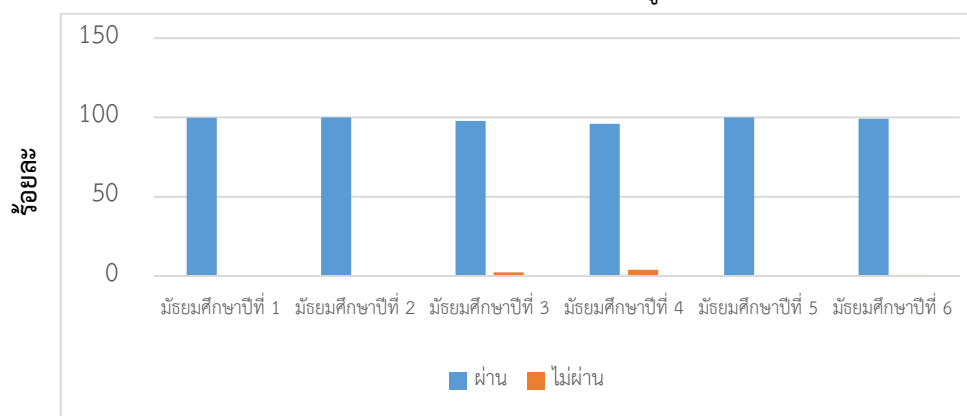
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การใส่บาตรพระทุกวันพฤหัสบดี การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยของกลุ่มสาระภาษาไทย การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	494	493/99.80	1/0.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	485	485/100.00	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	443	433/97.74	10/2.26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	453	435/96.03	18/3.97
มัธยมศึกษาปีที่ 5	447	447/100.00	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	436	433/99.31	3/0.69
รวม	2,758	2,726/98.84	32/1.16

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563





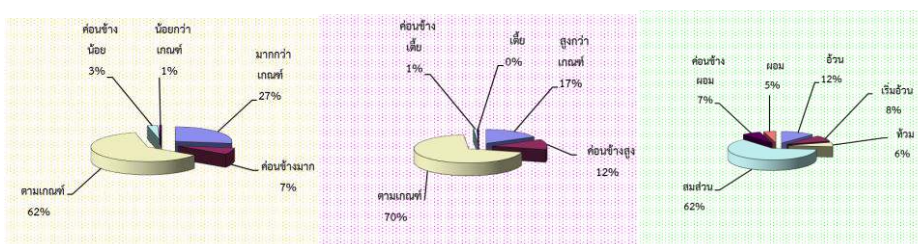
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนธัญบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนมาจากหลากหลายถิ่น หลายภูมิภาค หลายศาสนา มีครูต่างชาติหลายเชื้อชาติ หลายภาษา ทำให้นักเรียนและครูเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี ต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันอาเซียน ครูที่ปรึกษาได้มีการทำ SDQ ในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อช่วยเหลือหากนักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน หรือมีปัญหา มีศูนย์ผู้ประนีประนอมรุ่นเยาว์ เพื่อช่วยไกล่เกลี่ยนักเรียนที่มีปัญหาหรือมีข้อพิพาทกัน จากผลการประเมินผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า นักเรียนมีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,694 คน จากนักเรียน 2,758 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละหนึ่งประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีผลงานเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันด้านกีฬา เช่น กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมการแสดงต่าง ๆ บนเวทีทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา me.sh นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดี(3) ขึ้นไป จำนวน 2,372 คน จากนักเรียน 2,758 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก และจิตสังคม มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้ ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,694 คน จากนักเรียน 2,758 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68

กราฟแสดงภาวะการณ์เจริญเติบโตโดยรวมของนักเรียนโรงเรียนธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ

ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ

น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง



3. จุดเด่น

- ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ในทุกรายวิชา รวมทั้งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ในรายวิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	คะแนน
ภาษาไทย	นางสาวเจนจิรา โพธิ์อุไร	91.25
	ฐิติภา เหมือนมาตย์	81.25
	นางสาวณิชานันท์ แก้วสา	80.00
คณิตศาสตร์	นายภูมิพัฒน์ เบบุญ	52.00
วิทยาศาสตร์	นายภูมิพัฒน์ บุญเกิด	61.40
ภาษาอังกฤษ	นายศุภกร สุทโท	87.50
	นางสาวพัทธิญา จันทรพะกา	
	นางสาวพิมมาดา จันทรพะกา	
		82.50
		80.00



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
ภาษาไทย	นางสาวนันทชนัน สังขรักษ์	79.00
คณิตศาสตร์	นายศุภกร ฉายบัณฑิต	93.75
	นางสาวกฤษฎารัตน์ อินทร์คำ	87.50
วิทยาศาสตร์	นางสาวกฤษฎารัตน์ อินทร์คำ	74.20
สังคมศึกษา	นางสาวกฤษฎารัตน์ อินทร์คำ	60.00
ภาษาอังกฤษ	นางสาวเนตรดาว มุลวงษ์	78.75

จากการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านต่างๆ ทำให้ผู้มีความรู้ความสามารถได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

- เด็กหญิงณัฏฐณิชา แก้วสว่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการพิเศษ English Program เป็นตัวแทนนักเรียนโรงเรียนธัญบุรี ผลการประเมินผ่านการประเมิน และเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการประเมินในรอบระดับประเทศ

- นายชิษณุพงศ์ ปานอยู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดแฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์อยุธยา ซึ่งโล่อธิปไตยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กทม. วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

- นายชิษณุพงศ์ ปานอยู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 และนายธนภุต แก้วเกิดมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม วันที่ 4 ธันวาคม 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดปทุมธานี งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2564 ได้รับรางวัลชมเชย (เข้ารอบระดับภาค)

-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดประดิษฐ์กระทงสวยงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เนื่องในงานลอยกระทงประจำปี ๒๕๖๓ ของเทศบาลนครรังสิต

- เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกจังหวัดปทุมธานี

- เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่42 (รอบคัดเลือกภาคกลาง เขต1) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง

- นางสาวฐิติพร กล่อมยงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และเป็นตัวแทนจังหวัดปทุมธานี



เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ จังหวัดเชียงใหม่

- นายณนทกร จันภักดี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายคู่ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษาที่ 1

- เข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ทีมชาย และทีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1

- การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัล ดังนี้

1. นายปติกร สุพล ได้รับรางวัลเหรียญทอง
2. นายณนทพัทธ์ เมฆทัศน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
3. เด็กชายกษิต ชวชมุมน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
4. เด็กชายณัฐ น้อยเกิด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
5. เด็กชายณนทกร จันภักดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

- การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับประเทศ นายปติกร สุพล ได้รับรางวัลเหรียญทอง

- การประกวดการเขียนเรียงความศิลปะ(ทฤษฎีศิลป์) ครั้งที่ 3 Art Essay 2020 โดยภาควิชาทฤษฎีศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากรระดับมัธยมศึกษา รางวัลชนะเลิศ และรางวัลยอดเยี่ยม

- นายปติกร สุพล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาคณิตศาสตร์ รอบที่ 1

- นายตะวัน มีจินดา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ รอบที่ 1

- นางสาวรดา วงศ์ทะยาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาคอมพิวเตอร์ รอบที่ 1

- นายณัฐวุฒิ แซ่จิว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 ได้คะแนน PRE-ONET&GAT+PAT'63 สายวิทย์ ในวิชาความถนัดทางวิศวกรรม(PAT3) ได้อันดับที่ 1 ของประเทศ



4. จุดควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นทักษะการคิดบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรดำเนินโครงการปลอดผลการเรียน ๐, ร และ มส
- 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ค้นหาความถนัดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรีมีการจัดโครงสร้างและระบบบริหารองค์การอย่างเป็นระบบโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีอิสระ คล่องตัวในการบริหารงานด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธัญบุรี ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนโดยเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งมีการประชุมเพื่อรับรู้แผนการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ความเห็นชอบ โดยมุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสมาคมครูและนักเรียนเก่าโรงเรียนธัญบุรี สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนธัญบุรี คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สนับสนุนการจัดหาสื่ออุปกรณ์ และเพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป จัดบุคลากรประจำกลุ่มบริหารอย่างชัดเจนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ มีการนิเทศ กำกับติดตามการปฏิบัติงานหน้าที่ของบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานเกิดความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด



โรงเรียนธัญบุรีได้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยสำรวจปัญหาและความต้องการตามบริบทของโรงเรียน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน จากการระดมความคิดของบุคลากรที่มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียนดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ จัดโครงการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียน บรรลุผลตามวัตถุประสงค์กิจกรรมตามโครงการ มีการวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนประชุมร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายทั้งบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร จากการจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มทุกเป้าหมาย

นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำ โครงการพัฒนาบุคลากรจัดอบรมสัมมนาศึกษาดูงานของโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อีกทั้งยัง ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกกลุ่มบริหาร เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และให้บุคลากรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง จัดระบบประเมินเพื่อให้ครูและบุคลากรพัฒนา ตนเองตาม ID-PLAN แผนพัฒนาตนเองแต่ละบุคคล การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้ มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ การจัดทำผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมประกวดผลงาน รางวัล ดีเด่นด้านต่าง ๆ

ในการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพด้วยโครงการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกิจกรรมห้องสมุดที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีอาคารเอนกประสงค์ หอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัด กิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีส่วนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มี ที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

โรงเรียนธัญบุรี มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี



ทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้มีการจัดอบรมการใช้ Google Application .ในการจัดการเรียนการสอน
การจัดทำข้อสอบแบบออนไลน์

ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID) โรงเรียนได้
ดำเนินการ ดังนี้

แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทบาทของนักเรียน

1. ศึกษาดูงานตามโรงเรียนของตนเอง
2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

บทบาทของครูผู้สอน

1. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
2. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
3. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
4. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
5. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์

บทบาทของครูที่ปรึกษา

1. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
2. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
3. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
4. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์
5. รับผิดชอบการเรียนการสอนออนไลน์

บทบาทของผู้ปกครอง

1. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

“ไม่ประมาท” การ์ดอย่าตก
ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

การเรียนการสอนของโรงเรียนอรัญบุรี ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
วิธีใหม่ (New Normal) วิธีออนไลน์ (Online) ไปด้วยกันไปได้ไกล

01. การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้คณะครูทุกท่านปฏิบัติ การสอนออนไลน์ตามตารางเรียน วิชาและประเมินผลการเรียน เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักเรียน
02. ครูเตรียมความพร้อมในเรื่องเอกสารการสอน หรือใช้สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ใช้สื่อ SOCIAL MEDIA ร่วมกันปรับตัวไปด้วยกัน อย่างมั่นใจให้จริง
03. เรียนรู้ได้ทุกรูปแบบ ONLINE / ONSITE ได้หลายหลากหลาย ช่องทาง ทั้ง LINE / FACEBOOK / GOOGLE MEET GOOGLE CLASSROOM / YOUTUBE / WEBSITE
04. นักเรียนไม่มีอินเทอร์เน็ต เปิดหมัด เน็ตช้า ไม่พร้อมเรียน ไม่ต้องเครียด ให้แจ้งครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชาโดยด่วน โรงเรียนจะหาทางออกที่ดีที่สุดให้นักเรียน
05. ครูประจำชั้นในชุมชนออนไลน์ เพื่อตรวจสอบความพร้อม ก่อนเข้าเรียนออนไลน์ทุกวัน ดูแลช่วยเหลือการเรียนการสอน ของนักเรียนและพร้อมสื่อสารกับผู้ปกครอง
06. วิทยากรผู้สอน อบรมไปทุกคน ผู้ปกครองทำงาน ได้ปกติ แต่ฝากดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กำกับตามได้ บุคลากรอยู่เหนือ ติดต่อสื่อสารครูเมื่อประสบปัญหา

ด้วยความร่วมใจของปณิธาน
นางสาวพร เอื้อศิริพัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอรัญบุรี

<https://www.tbs.ac.th> <https://www.facebook.com/tbs.ac.th>

ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2019 ผ่านสื่อออนไลน์





กำกับ ติดตาม สนับสนุน และนิเทศให้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครั้งที่ 1



กำกับติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยการให้ครูผู้สอนรายงานข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในระบบข้อมูลออนไลน์ของโรงเรียนธัญบุรีทุกวัน และให้มีการจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียน และให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนให้เข้าเรียน ในกรณีที่นักเรียนไม่สามารถเข้ามาเรียนได้ให้ที่ปรึกษาติดตามนักเรียนและให้นักเรียนติดตามส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ครบ อีกทั้งให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับให้มีการประชุมกันทางออนไลน์เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนให้มากที่สุด





สรุปรายงานแบบประเมินแนวทางการดูแลจิตใจนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ลดการสั่งการบ้าน เหมือนงานจะเยอะกว่าการเรียนที่โรงเรียน
2. ควรให้นักเรียนใช้แอป discord เพราะใช้ง่าย สื่อสารสะดวก
3. เรียนออนไลน์ไม่เข้าใจเลย อยากกลับไปเรียนที่โรงเรียนมากกว่า
4. อยากให้การบ้านส่งตอนเปิดมาเรียนปกติครั้งเดียวเลย
5. วิดกักขังตลอดเวลา ต้องคอยจ้องโทรศัพท์ตลอดเวลา
6. ลดค่าเทอม เอามาจ่ายค่าเน็ตได้มัย
7. อยากให้ครูกำหนดแพลตฟอร์มในการเรียนทุกวิชาที่ชัดเจน เพื่อไม่ให้สับสนในการส่งงานหรือส่งงาน

นอกจากนั้นโรงเรียนธัญบุรียังคำนึงถึงสภาพจิตใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงมีการทำการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนในช่วงนี้ด้วย เพื่อสะท้อนถึงปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้มีการจัดการที่ดีและไม่ให้นักเรียนเกิดความเครียด เมื่อได้ข้อมูลแล้วได้นำข้อมูลมาปรึกษาหารือกับคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อให้เกิดผลดีกับนักเรียนมากที่สุด



ประชุมเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการกำกับ ดูแลนักเรียนในช่วงเปิดเรียนหลังจากที่เรียนออนไลน์ที่บ้าน เนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ประสานกับเทศบาลนครรังสิตให้เข้ามาพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อภายในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวป้องกัน
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



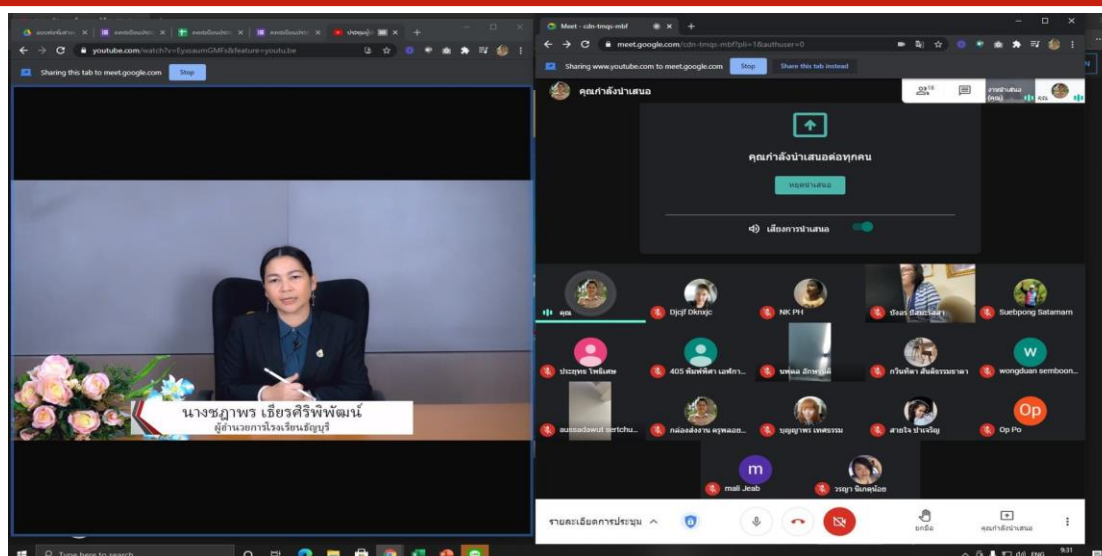
สร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนทราบถึงเหตุความจำเป็นในการเรียนออนไลน์ที่บ้าน ด้วย
เหตุพิเศษจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 อีกทั้งให้ความรู้และวิธีการ
ดูแลตนเองตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อธิบายการมา
เรียนสลับวันด้วยวิธีแบบ On-site และ On-line รวมถึงการปฏิบัติตนการเว้นระยะห่างทางสังคม
พร้อมทั้งมอบเจลแอลกอฮอล์ให้แก่นักเรียน



กำกับ ติดตาม สนับสนุน และนิเทศให้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เนื่องใน
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 ครั้งที่ 2



ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 ได้สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนและจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการประชุมชี้แจงในการประชุมครูประจำเดือนด้วยวิธี
ประชุมออนไลน์ผ่าน google meet



ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียนและจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการประชุมชี้แจงผู้ปกครองผ่านการประชุมออนไลน์ มีการประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครองแบบออนไลน์ และร่วมกันสรุปประเด็นปัญหาในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบออนไลน์ อีกทั้งยังมีการสรุปกิจกรรมโฮมรูมประจำสัปดาห์ด้วยระบบออนไลน์

สรุปประเด็นปัญหาตามรายละเอียดการประชุมระดับชั้น

1. ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียนออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง มีปัญหา
3. ไม่มีความตื่นตัวในการเรียน ไม่ตื่นนอน และยังทำภารกิจส่วนตัวของนักเรียนยังไม่เรียบร้อย
4. ต้องแบ่งเบาภาระผู้ปกครองทำงานบ้าน ช่วยทำธุรกิจในครอบครัวช่วยทำงานบ้าน บางคนต้องทำงานหารายได้เสริมในช่วงการเรียนออนไลน์
5. ผู้ปกครองบางคนพานักเรียนไปทำธุระต่างจังหวัด
6. สิ่งแวดล้อม ชุมชน ที่อยู่อาศัย บรรยากาศรอบข้างไม่เอื้ออำนวยในการเรียนออนไลน์
7. ครอบครัวฐานะค่อนข้างยากจน
8. ภาระงานในบางรายวิชามีจำนวนมากเกินไปทำให้นักเรียนไม่สามารถทำส่งตามเวลาได้ทัน
9. มีความจำกัดในบางรายวิชาที่นักเรียนจำเป็นต้องปฏิบัติ



ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันเป็นการจัดกลุ่มสลับวันเรียน และให้กลุ่มนักเรียนที่มาโรงเรียนเรียนแบบ Onsite และกลุ่มนักเรียนที่เรียนที่บ้านเรียนแบบ Online ซึ่งจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียน และนักเรียนที่มาเรียนจะมีจุดคัดกรองนักเรียน ครู และผู้มาติดต่อทางราชการ มีจุดบริการเจลแอลกอฮอล์ตั้งแต่เดินทางเข้าโรงเรียน ก่อนขึ้นอาคาร และในห้องเรียน มีการทำอ่างล้างมือตามจุดต่าง ๆ การเว้นระยะห่างทางสังคม และให้สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และมีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายการป้องกันการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019





2. ผลการดำเนินงาน

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง มีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนั้น โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหาร โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งมีการประชุม วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ อีกทั้งมีการประชุมฝ่ายบริหาร และหัวหน้างานต่าง ๆ ทุกสัปดาห์ ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือนทุกเดือน พร้อมทั้งการกำหนดอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผลการพัฒนา ดังนี้

3.1) สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถจัดรายวิชาได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2) การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ทางด้านอาคารสถานที่ สะอาด เรียบง่าย ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเหมาะสม มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการให้บริการผู้เรียนด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพอนามัย ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการและวิชาการ ด้านห้องสมุดมีหนังสือ/เอกสาร สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการอย่างพอเพียงและเป็นระบบ

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4.1) ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาดตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.2) ผู้บริหารส่งเสริมให้มีกระบวนการขับเคลื่อนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาใช้ในการประเมินและพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของครู

4.3) มีการจัดนิเทศการเรียนการสอน โดยในแต่ละปีการศึกษาจะแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ซึ่งแต่ละภาคเรียนครูจะต้องได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากฝ่ายบริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจะได้รับการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูด้วยกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ สื่อ และวัสดุทัศนูปกรณ์พร้อมต่อการใช้งาน หากมีการชำรุดเสียหายให้ลงบันทึกในหนังสือแจ้งซ่อม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะทำการดูแลอย่างรวดเร็วที่สุด มีการจัดบรรยากาศภายนอกอาคารเรียนให้ร่มรื่น สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน และกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ



6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนได้จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการ
บริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เข้าถึง
แหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึงและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้
อย่างรวดเร็วและทันสมัย อีกทั้ง โรงเรียนมีระบบสารสนเทศโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และผ่าน
facebook โรงเรียน เพื่อติดตามข่าวสารใช้งานสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และถูกต้อง ทาง
โรงเรียนได้มีการติดตั้ง Hot Spot สำหรับส่งสัญญาณ Wi-Fi ไว้ตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อรองรับ
การสืบค้นข้อมูลด้วยอุปกรณ์ไร้สาย และมีการบริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดโรงเรียน

3. จุดเด่น

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนธัญบุรีมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ และดำเนินโครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากมาย
- สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน สะดวกและพร้อมใช้งานเสมอ
- โรงเรียนจัดอบรม สัมมนา ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ รองรับ
การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ดังนั้น ผลของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีจนทำให้ได้รับรางวัล ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล
2. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
3. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบปลอดภัยเครื่องมือแอลกอฮอล์และยาสูบจากศูนย์
อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดปทุมธานี (ศอ.ปส.จ.ปท.)
4. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563 จาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 34 คน



5. รางวัลชมเชย ครูดีในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ นายนรินทร์ เทพศิริ
6. รางวัลครูในดวงใจศิษย์ ปีการศึกษา 2563 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ คือ นางสาวจรรวรณ์ โพธิ์จูไร
7. ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ (คศ.2) จำนวน 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3) จำนวน 3 คน
8. นางสาวกัญญพัสร ผลสุด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดรางวัลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 “SESAO 4 Online Teaching Awards” และได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
9. นางสาวณัฐปวิณ์ ปานบุคดา ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
10. นายวุฒิชัย แม่นรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดรางวัลนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 “SESAO 4 Online Teaching Awards”
11. นายชวลิต แซ่มเจริญ ได้รับรางวัลวิทยุรักษ์อวอร์ด ระดับดีเด่น ประจำปี 2563 ด้านการช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดในชุมชน
12. นายสมประสงค์ กลิ่นแจ็ก ได้รับรางวัลวัฒนเมธาวิ สาขาครูผู้อนุรักษ์ เอกลักษณ์ไทยด้านภาษาระดับประเทศ ประจำปี 2563

4. จุดควรพัฒนา

- การจัดสรรห้องให้แก่กลุ่มงานต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- พัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ในการแจ้งปัญหาให้รวดเร็วทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงระบบอย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรีตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามโดยมีคณะฝ่ายบริหารเข้านิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และครูกลุ่มสาระฯ เดียวกัน นิเทศกันเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรของกลุ่มสาระฯ แก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้กลุ่มสาระเสนอหรือสรุปผลของการจัดการเรียนการสอน

2. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

3. มีการวางแผนดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยการเน้นปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้บรรลุตามเกณฑ์ จึงได้มีการวางแผนโครงการ ดังนี้

3.1) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิถีพุทธ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งด้านความรู้ จริยธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยมีการจัดกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (เนื่องจากสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงจัดกิจกรรมที่โรงเรียน) โครงการสำนักงานอัยการจังหวัดยุติธรรมรุนแรง We'll STOP The Violence Together กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 , ม.4 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมอิมบิอุย กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพและการออม



กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมการณรงค์เพื่อการลดภาวะโลกร้อนด้วยทัศนศิลป์ "เปเปอร์มาเช่รักษ์โลก" กิจกรรมการเพาะเห็ด กิจกรรมการปลูกพืชไร้ดิน กิจกรรมการเลี้ยงปลา กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ กิจกรรมการเลี้ยงกบ กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมพัฒนาองลูกเสือ กิจกรรมจัดจ้างวิทยากรสอนการประดิษฐ์วัสดุและของชำร่วยเพื่อฝึกอาชีพ กิจกรรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม My Clean TBS กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้ในเชิงบวกผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล World - Class Standard School เป็นโครงการที่มีกิจกรรมจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยสู่เยาวชน กิจกรรมฝึกทำชิ้นงานช่างพื้นฐาน กิจกรรมฝึกทักษะงานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมฝึกทักษะงานเขียนแบบ กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมวัสดุฝึกงานคหกรรมแปรรูปอาหารจากกากผลไม้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการของนักเรียน EP กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการของนักเรียน GP กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการของนักเรียน IP กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน EP กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน GP กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน IP นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) ดังนั้นครูที่ปรึกษาสามารถนำผลในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

3.3) พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทั้งด้านความรู้วิชาการ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมจัดค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับ ม.6 ก่อนการเข้าสอบ GAT, PAT กิจกรรมจัดค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี กิจกรรมภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมภาษาจีน ลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามอัจฉริยภาพ กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะทางทัศนศิลป์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักดนตรีสากล กิจกรรมพัฒนานักดนตรีไทย เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการแข่งขัน กิจกรรมจัดค่ายฝึกปฏิบัตินาฏศิลป์



สร้างสรรค์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ไทย กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศด้านการแสดง กิจกรรมจัดค่าย IT Camp (ค่าย สอวน.คอมพิวเตอร์) กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการทดสอบทางวิชาการของนักเรียน EP , GP , IP และกิจกรรมสอนเสริมความรู้นักเรียน ม.6 เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นั้น โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ด้วยการอบรมการใช้งาน Google Apps อาทิเช่น Google meet, Google Classroom, Google forms เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 นั้น โรงเรียนธัญบุรีเปิดการเรียนการสอน On site จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนทุกระดับชั้นโดยแบ่งนักเรียนแต่ละห้องออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ กลุ่ม A นักเรียนเลขที่คี่ กลุ่ม B นักเรียนเลขที่คู่ และใช้การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยสลับกันเรียน และมีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) ให้นักเรียนเรียนควบคู่กับการสอน Onsite และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เช่น กิจกรรมค่ายคุณธรรมรูปแบบออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพนักเรียนรูปแบบออนไลน์ในโครงการยกระดับผลทางการเรียน "การสอนเสริมวิชาการ O-NET ของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพนักเรียนของนักเรียน รูปแบบออนไลน์ในโครงการยกระดับผลทางการเรียน "การสอนเสริมวิชาการ O-NET และ GAT PAT ประจำปี 2563" นักเรียนระดับชั้น ม.6

4) การดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

4.1) ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในแผนการจัดการเรียนการสอนมีขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรประเมินจากสภาพจริง ตามโครงสร้างรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

4.2) โรงเรียนกำหนดวันสอบปลายภาค กำหนดวันส่งคะแนน โดยแต่ละรายวิชาการมีการจับคู่เพื่อตรวจทานคะแนน พร้อมกับส่งแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5) ที่กลุ่มบริหารวิชาการ จากนั้นกำหนดวันตรวจตารางระดับคะแนนเพื่อตรวจทานคะแนนจากแบบบันทึกผล การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา (ปพ.5) กับเอกสารรายงานผลการเรียนปลายภาคเรียน ทางโรงเรียนกำหนดวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อแจ้งผลคะแนนการประเมินเพื่อพัฒนา ชิ้นงาน และความคิดในห้องเรียนแก่ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับ



ทราบ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง เมื่อสิ้นภาคเรียนโรงเรียนกำหนดวันแจ้ง ผลการเรียนรู้เพื่อแจ้งผลการเรียนให้แก่นักเรียน

4.3) ครูผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐานและเพื่อเก็บข้อสอบที่ได้มาตรฐานไว้ในคลังข้อสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป โดยครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน และจัดเก็บข้อมูลการวิเคราะห์ข้อสอบของแต่ละรายวิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบให้มีคุณภาพ

5) โรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในโรงเรียน โดยมีการเสริมสร้างให้ครูมีการจัดกลุ่ม PLC เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ผู้บริหารโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่และอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนให้เกิดการทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2. ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการนิเทศจากฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ นิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และครูกลุ่มสาระฯ เดียวกันนิเทศกันเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

2. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ นำมาใช้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีมากขึ้น ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำสารสนเทศมาออกแบบการเรียนรู้โดยการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและออกแบบจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด และความแตกต่างของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และจากการส่งเสริมด้านสื่อ นวัตกรรมกับครูและนักเรียน ครูสามารถผลิตสื่อออนไลน์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเชิงบวกให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมีความพร้อมที่จะให้นักเรียนหรือครูได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรตาม โครงสร้างรายวิชา โดยประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีการกำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผล



อย่างเป็นระบบ มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียนและ เหมาะสมกับแผนการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูแจ้งผลการสอบ ผลการเรียนรู้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนนำผลไปพัฒนาตนเอง

4. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ครู และบุคลากรทุกคนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างน้อยจำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จุดเด่น

1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ตรงตัวบ่งชี้/ประเด็นที่วัด และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน มีโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

2. มีสื่อนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตนเองอย่างทั่วถึง

3. ทุกกลุ่มสาระฯ มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเชิงบวก นำไปใช้สอนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดี สามารถเข้าแข่งขันทางวิชาการระดับต่าง ๆ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลจำนวนมาก

4. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะตามหลักสูตร โดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

5. ครูมีคุณสมบัติสอนตรงตามสาระการเรียนรู้ และมีการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

6. โรงเรียนมีการนิเทศจากฝ่ายบริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ด้วยการนิเทศทั้ง onsite และ online

4. จุดควรพัฒนา

1. สนับสนุนให้ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาทางด้านการเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน



2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาครูเพื่อผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อๆ จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา
3. ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และจัดประชุมวางแผนการวิเคราะห์ผลการประเมินในภาคการศึกษา ก่อนเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของ PLC
4. พัฒนาระบบบันทึกการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีโปรแกรมให้ทันสมัย และรวดเร็วสามารถ เรียกดูข้อมูล ออกรายงานและประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว
5. ควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม รวมถึงมีการรวบรวมนวัตกรรมและผลการวิจัยที่เกิดจากการนำนวัตกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการใช้สื่อ นวัตกรรม โดยมีโครงการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2. สรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียน จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนธัญบุรีตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนธัญบุรี จำนวน 3 มาตรฐาน มีผลการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายทำให้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติของโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดคำนวณเป็นอย่างดี นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาความรู้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนทั้งในด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคมีการประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง โรงเรียนดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ



ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการให้
ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
- เด็กหญิงณัฏฐ์ณภัส แก้วสว่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการพิเศษ English Program เป็นตัวแทนนักเรียนโรงเรียนธัญบุรี ผลการประเมินผ่านการประเมิน และเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการประเมินในรอบระดับประเทศ - นายชิษณุพงศ์ ปานอยู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดแฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์อยุธยา ชิงโล่อิทธิกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กทม. วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 - นายชิษณุพงศ์ ปานอยู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 และนายธนกฤต แก้วเกิดมี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม วันที่ 4 ธันวาคม 2563 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัดปทุมธานี งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี 2564 ได้รับรางวัลชมเชย (เข้ารอบระดับภาค) -นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดประดิษฐ์กระทงสวยงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศและ รางวัลรองชนะเลิศ	1. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เน้นทักษะการคิดบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ 2. ส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรดำเนินโครงการตลอดผลการเรียน อ, ร และ มส 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ค้นหาความถนัดความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น และสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
อันดับที่ 2 เนื่องในงานลอยกระทงประจำปี 2563 ของเทศบาลนครรังสิต - เข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2563 รอบคัดเลือก จังหวัดปทุมธานี - เข้าร่วมแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลหญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 (รอบคัดเลือกภาคกลาง เขต 1) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง - นางสาวฐิติพร กล่อมยงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 และเป็นตัวแทนจังหวัดปทุมธานี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ จังหวัดเชียงใหม่ - นายนนทกร จันภักดี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันแบดมินตัน ประเภทชายคู่ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42 ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการศึกษาที่ 1 - เข้าร่วมแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด ทีมชาย และทีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 - การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัล ดังนี้ 1. นายปิติกร สุพล ได้รับรางวัลเหรียญทอง 2. นายนนทพัทธ์ เมฆทัศน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 3. เด็กชายกษิดิ์ส ขาวขุมนุ้ม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 4. เด็กชายณัฐร์ น้อยเกิด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 5. เด็กชายนนทกร จันภักดี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง	



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับประเทศ นายปติกร สุพล ได้รับรางวัลเหรียญทอง - การประกวดการเขียนเรียงความศิลปะ(ทฤษฎีศิลป์) ครั้งที่ 3 Art Essay 2020 โดยภาควิชาทฤษฎีศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากรระดับมัธยมศึกษา รางวัลชนะเลิศ และรางวัลยอดเยี่ยม - นายปติกร สุพล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาคณิตศาสตร์ รอบที่ 1 - นายตะวัน มีจินดา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาฟิสิกส์ รอบที่ 1 - นางสาวรดา วงศ์ทะยาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) สาขาคอมพิวเตอร์ รอบที่ 1 - นายณัฐวุฒิ แซ่จิว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 ได้คะแนน PRE-ONET&GAT+PAT'63 สายวิทย์ ในวิชาความถนัดทางวิศวกรรม(PAT3) ได้อันดับที่ 1 ของประเทศ	
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนธัญบุรีมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ และดำเนินโครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	- การจัดสรรห้องให้แก่กลุ่มงานต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า - พัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ในการแจ้งปัญหาให้รวดเร็วทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงระบบอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากมาย - สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน สะดวกและพร้อมใช้งานเสมอ - โรงเรียนจัดอบรม สัมมนา ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผลของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดีจนทำให้ได้รับรางวัล ดังนี้ 1. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล 2. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน 3. โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบจากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดปทุมธานี (ศอ.ปส.จ.ปท.) 4. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลเกียรติบัตรประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2563 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 34 คน 5. รางวัลชมเชย ครูดีในดวงใจ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2563 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คือ นายณรินทร์ เทพศิริ 6. รางวัลครูในดวงใจศิษย์ ปีการศึกษา 2563 จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ คือ นางสาวจรรววรรณ โพธิ์จุไร 7. ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ (คศ.2) จำนวน 1 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3) จำนวน 3 คน	



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
8. นางสาวกัญญพัสร ผลสุด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 “SESAO 4 Online Teaching Awards” และได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9. นางสาวณัฐปวิณ ปานบุคดา ได้รับรางวัลเหรียญทองในการประกวดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 10. นายวุฒิชัย แม่นรัมย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดรางวัลนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 “SESAO 4 Online Teaching Awards” 11. นายขลิท แซ่มเจริญ ได้รับรางวัลธัญญาภรณ์ยอดเยี่ยม ระดับดีเด่น ประจำปี 2563 ด้านการช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติดในชุมชน 12. นายสมประสงค์ กลิ่นแจ็ก ได้รับรางวัลวัฒนเมธาวิ สาขาครูผู้อนุรักษ์ เอกลักษณ์ไทยด้านภาษาระดับประเทศ ประจำปี 2563	
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ตรงตัวบ่งชี้/ประเด็น ที่วัดและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน มีโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ 2. มีสื่อนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือ ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี	1. สนับสนุนให้คุณครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาทางด้านการเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ของนักเรียน 2. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างหลากหลายเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาครูเพื่อผลิต พัฒนาสื่อ



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตนเองอย่างทั่วถึง 3. ทุกกลุ่มสาระฯ มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเชิงบวก นำไปใช้สอนช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดี สามารถแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลจำนวนมาก 4. ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะตามหลักสูตร โดยประเมินจากสภาพจริง มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 5. ครูมีคุณสมบัติสอนตรงตามสาระการเรียนรู้ และมีการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	นวัตกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประเมินคุณภาพสื่อฯ จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อเลือกใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดให้มีศูนย์สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา 3. ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และจัดประชุมวางแผนการวิเคราะห์ผลการประเมินในภาคการศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นในส่วนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของ PLC 4. พัฒนาระบบบันทึกการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีโปรแกรมให้ทันสมัย และรวดเร็วสามารถ เรียกดูข้อมูลออกรายงานและประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว 5. ควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่ม PLC ทุกกลุ่ม รวมถึงมีการรวบรวมนวัตกรรมและผลการวิจัยที่เกิดจากการนำนวัตกรรมที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการนำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดทำรายงานผลการใช้สื่อนวัตกรรม โดยมีโครงการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ภายในโรงเรียน



แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้นโยบายการจัดการศึกษาปี 2564-2565 บรรลุสำเร็จตามเป้าประสงค์ โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ให้องค์กรหลักของโรงเรียนร่วมกันในการวางแผนการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย นโยบาย และร่วมวางแผนการดำเนินงาน พัฒนาทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการพัฒนาตามจุดเน้นคุณภาพการบริหารจัดการยุคใหม่ โรงเรียนมีนโยบายบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีผลดำเนินการที่ดีขึ้น เพื่อให้มีวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินการในระดับมาตรฐานสากล พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและรวดเร็วในการสื่อสาร
3. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพิ่มขีดความสามารถให้สามารถสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เน้น ทักษะการคิดคำนวณบนพื้นฐานของจริยธรรม และความรับผิดชอบ เป็นไปในรูปแบบสังคมแห่งการเรียนรู้ จัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างมี คุณภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสาร และอินเทอร์เน็ต ซึ่งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ครูเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้ โดยไม่มีข้อจำกัดในเวลาและสถานที่

ความต้องการและการช่วยเหลือ

เนื่องด้วยโรงเรียนธัญบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงต้องการความช่วยเหลือ ดังนี้

1. การสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ชุมชน เป็นที่ปรึกษาและบริการ ด้านองค์ ความรู้ ในด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม
2. การปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ให้มีความเพียงพอและเหมาะสม โดยโรงเรียนต้องการงบประมาณสนับสนุน การบริหารและการจัดการอาคารเรียน เพื่อความสะดวกสบายแก่นักเรียน เช่น จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อผู้เรียน การติดตั้งสื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่ทันสมัยให้เพียงพอทุกห้องเรียน มีวัสดุและอุปกรณ์ประกอบการสอนที่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน



ภาคผนวก



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนธัญบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 18 – 20 พฤศจิกายน 2552 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.20	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.24	ดี	4	ดีมาก	3.62	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.89	ดี	4	ดีมาก	3.45	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	2.76	ดี	4	ดีมาก	3.38	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.15	พอใช้	4	ดีมาก	3.08	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ	2.96	ดี	4	ดีมาก	3.48	ดี



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.19	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก
มาตรฐานด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูพอเพียง	3.37	ดีมาก	4	ดีมาก	3.87	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.40	ดี	4	ดีมาก	3.70	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.89	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.49	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	ดีมาก	4	ดีมาก	3.87	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการ เรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	4	ดีมาก	3.55	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						



2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับ: การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.38	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.40	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.87	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวกลุ่มบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.16	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



3. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิถีพุทธ
2. โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล World - Class Standard School
3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่หลากหลาย
4. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
6. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
8. โครงการจัดระบบแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
9. โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยและส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
11. โครงการวิจัยการศึกษา นิเทศติดตามและประเมินผล
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากร
13. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
14. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
15. โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
16. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
17. โครงการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ



คำสั่งโรงเรียนธัญบุรี

ที่ 196 /2563

เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2563

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนธัญบุรี บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา พ.ศ.
2551 โดยสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการบริหารงาน การให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพของงาน การ
มีส่วนร่วมทางการศึกษา เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานโดยพร้อมเพรียงกัน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่
ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1.1) นายชาติ วัฒนเขจร | ประธานกรรมการ |
| 1.2) นางสาวเกศินี พันธุมจินดา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3) นายเกรียงไกร คำประภา | กรรมการ |
| 1.4) นายสันติ จันทวงศ์ | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรและบริหารงานตามกฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจาย
อำนาจ การบริหารการศึกษา

2. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 2.1) นางสาวเกศินี พันธุมจินดา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2.2) นายสันติ จันทวงศ์ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2.3) นางสาวนภัช สุขสุวรรณ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ |
| 2.4) นางสาวจุฑามาศ กมล | หัวหน้าสำนักงานวิชาการ |

มีหน้าที่ บริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการรับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 3.1) นางสาวนุชนาถ บัวพุทธา | ประธานกรรมการ |
| 3.2) นางบุษรา มิ่งขวัญ | กรรมการ |



- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 3.3) นายวสิน ศุภนคร | กรรมการ |
| 3.4) นางประภาพร โชคชื่น | กรรมการ |
| 3.5) นายอนันต์ อารงค์เกียรติ | กรรมการ |
| 3.6) นางสาวสายจิตตรา นิสาย | กรรมการ |
| 3.7) นางสาวสุรีย์รัตน์ ชื่นอารมณ | กรรมการ |
| 3.8) นางสาวอรรธกานท์ ทองแดงเจือ | กรรมการ |
| 3.9) นางสาวฉันทนา บุญโสม | กรรมการ |
| 3.10) นางปณยานุช มัชฌนาโส | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.11) นางสาวจิราวรรณ ผินนอก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.12) นางสาวพรสวรรค์ มูลสาร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 3. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 5. ประสานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
 6. ประสานกับสำนักรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 7. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา
- ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนธัญบุรี



ภาพประกอบมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



นายพงศ์พล บุตรสีมัตย์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ
สาขาเยาวชนต้นแบบด้านการใช้ภาษา
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ เนื่องในงานวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ



กีฬาวอลเลย์บอล ทีมชาย และ หญิง รุ่นอายุไม่
เกิน 18 ปี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
ได้เป็นตัวแทนจังหวัดปทุมธานี



กิจกรรมพุทธามะกะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) EP/MEP Competition
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคกลาง



การอบรมแกนนำต่อต้านยาเสพติด



โครงการส่งเสริมความรู้ และทักษะเกี่ยวกับ
ยาเสพติดในโรงเรียน



อบรมการส่งเสริมพฤติกรรม อารมณ์และ
ความคิดของเด็ก และเยาวชนในสถานศึกษา



กิจกรรมรณรงค์ใช้ถุงพลาสติก
ประจำปีการศึกษา 2563



ปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563



กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา
ประจำปีการศึกษา 2563



กิจกรรมอบรมการป้องกันอาชญากรรมและยุติความ
รุนแรงต่อผู้หญิงและเด็ก จากสำนักงานอัยการฯ



ชนะเลิศผลการประกวดคลิปวิดีโอสั้น
จากสำนักงานอัยการฯ ปทุมธานี



อบรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



ชนะเลิศการเขียนเรียงความ หัวข้อ
เรื่อง “คนพิการ ชีวิตวิถีใหม่ ได้ร่วมพระบารมี”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



รางวัลชมเชยระดับประเทศ
จากการแข่งขันแต่งร้อยกรอง
วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2563



นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่



พิธีไหว้ครูและทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2563



กิจกรรมวิชาลูกเสือ – เนตรนารี



ภาพประกอบมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สหวิทยาเขตปิยมิตร



นิเทศแนวการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย



การประชุมผู้ปกครองเครือข่าย



พิธีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOA)



คณะครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข



ผู้อำนวยการฯ งามพร เจริญศิริพัฒน์
เป็นประธานในการประเมินผลงานที่
เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (วฐ.1
ตรวจสอบคุณสมบัติเมื่อครบ 5 ปี)



โครงการ Power of Friendship เพื่อ
ยกระดับคะแนน O-net ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัด สพม.ปทุมธานี
ณ หอประชุม SKR GALA ROSE
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยรังสิต



การนิเทศการจัดเรียนการสอนแบบออนไลน์
จากฝ่ายบริหารและหัวหน้างาน



โรงเรียนธัญบุรีประชุมแนวทางการสอน
ของครูผู้สอนในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 ครั้งที่ 1/2564
ณ ห้อง ประชุมธัญสมาคม โรงเรียนธัญบุรี



ผู้อำนวยการฯ ภูธร ธีรศิริพิพัฒน์ นำ
รองผู้อำนวยการ หัวหน้างานศึกษาดูงาน
และลงนามความร่วมมือทางการศึกษา
กับวิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเลแห่ง
เอเชีย เพื่อโอกาสทางการศึกษา
ทุนการศึกษา และการมีงานทำ

ศิลปกรรมที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาด้าน
ผู้เรียน AMCOL รางวัลจากการเข้าร่วม
แข่งขันการประกวดการเขียน เรื่องความ
“ศิลปะในมหกรรมศิลปะร่วมสมัย Escape
Routes : Bangkok Art Biennale 2020”
ระดับมัธยมศึกษา



วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนธัญบุรี ครบรอบ 71 ปี



การประชุมครูโรงเรียนธัญบุรี ครั้งที่ 3/2564



การประชุมตรวจรับงานจ้างก่อสร้าง
อาคารเรียนแบบพิเศษ 6 ชั้น
ณ ห้องธัญญกิตติคุณ โรงเรียนธัญบุรี



ผู้อำนวยการฯ ศึกษานิเทศก์ เยี่ยมชมโรงเรียน
คณะศึกษาดูงาน เรื่องระบบจัดซื้อจัดจ้าง
จากโรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม
ปทุมธานี ณ ห้องธัญญสมาคม



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบ
วิทยาลัย ปทุมธานี เยี่ยมชม
การจัดปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน



ผู้อำนวยการฯ ศึกษานิเทศก์
เป็นประธานเปิดอบรมการส่งเสริมพฤติกรรม
อารมณ์และความคิด ของเด็กและเยาวชนใน
สถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



ผู้อำนวยการฯ ศึกษาศิริพัฒนา พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการเกรียงไกร คำประภา
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล รายงานความคืบหน้าต่อสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ในการจัดสร้างห้องน่านักเรียนหญิง ณ โรงเรียนธัญบุรี



ผู้อำนวยการฯ ศึกษาศิริพัฒนา รับโล่เพื่อแสดงความขอบคุณจากสำนักงานอัยการคุ้มครองสิทธิ
และช่วยเหลือทางกฎหมายและบังคับคดีจังหวัดปทุมธานี เนื่องจากโรงเรียนธัญบุรีให้การสนับสนุน
การจัดกิจกรรม "โครงการเยาวชนยุคความรุนแรง" ประจำปีการศึกษา 2563 และได้รับการพิจารณา
คัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ 1 ระดับภาคและรางวัลชมเชยระดับประเทศ ณ โรงเรียนธัญบุรี



ผู้อำนวยการฯ ศึกษาศิริพัฒนา เป็นประธานพิธีปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2563



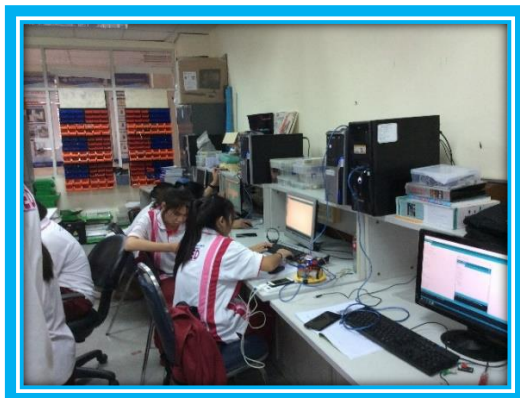
ผู้อำนวยการฯ ศึกษาศิริพัฒนา เป็นประธาน
เปิดค่ายวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563

ผู้อำนวยการฯ ศึกษาศิริพัฒนา ร่วมกับ
หน่วยงานการศึกษาประจำสถานทูตนิวซีแลนด์
ประชุมร่วมมือดำเนินการทำห้องเรียนนิวซีแลนด์
(New Zealand Thailand Digital Classroom)
ให้กับนักเรียนโรงเรียนธัญบุรี

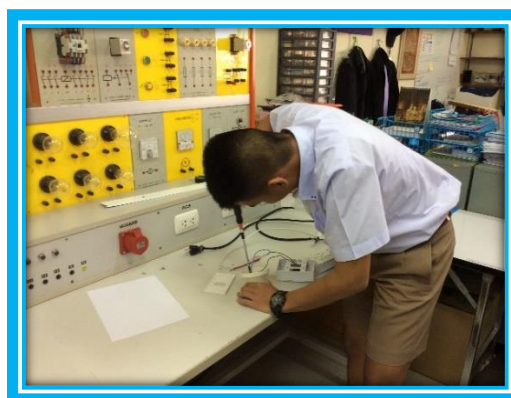


มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์



การเรียนการสอนวิชาอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน



การเรียนการสอนวิชาพื้นฐานงานช่างอุตสาหกรรม



การเรียนการสอนวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้า
และวงจรไฟฟ้า



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



เยาวชนต้นแบบด้านการใช้ภาษา ระดับประเทศ ประจำปี 2563



การแข่งขันทักษะการแต่งคำประพันธ์แก่นักเรียนในสถานศึกษา

เสนาะกรรณ วรรณนา วันเวลาภาษาไทย ครั้งที่ 4

วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี 2563



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ



กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



กิจกรรมร้องเพลงภาษาอังกฤษ Singing Contest

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง วันที่ 27 พ.ย. 2563



การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



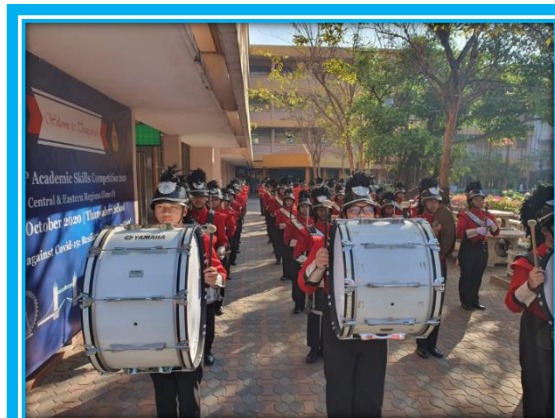
กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐศาสตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



กิจกรรมการสอนให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



การเรียนท่ารำกระบี่กระบอง



การแข่งขันกีฬาฟุตซอลหญิง

รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี



การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลชายหาด

ทีมชาย และ หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ



การเรียนการสอนเกษตร



การเรียนการสอนงานอุตสาหกรรม



กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดปีการศึกษา



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์



กิจกรรมอาสาสมัครจราจร



กิจกรรมสาธารณประโยชน์ทำความสะอาด

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน



ส่งเสริมกระบวนการคิด และฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไป ประยุกต์ใช้



กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่



THANYABURI SCHOOL