



รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนธัญบุรี

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนธัญบุรีจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนธัญบุรี และการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนธัญบุรี จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ.....

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



ประกาศโรงเรียนธัญบุรี

เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนธัญบุรี เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนธัญบุรี ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีภารกิจจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนธัญบุรีจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ข้อ 14(1) และข้อ 15 ในกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ขึ้นเป็นมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ตามกฎกระทรวงฯ ดังนั้นโรงเรียนธัญบุรี จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนธัญบุรี ตามนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 ตุลาคม 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ทั้งนี้ให้ดำเนินการตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา 2561

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....

(นายธีรวุฒิ กลิ่นกุสม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนธัญบุรี

ลงชื่อ.....

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนธัญบุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	๔๙.๐๖
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	๙๓.๒๒
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	๘๖.๔๘
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๘.๗๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๕	๖๕.๕๙
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	๘๐.๐๖
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๙๔.๙๕
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	๙๘.๗๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	๘๘.๒๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๘๐	๘๔.๐๐
รวมมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		๘๒.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๙๐	๙๓.๐๐
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๙๐	๙๒.๐๐
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๙๐	๙๖.๐๐
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๙๐	๙๕.๐๐
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๙๐	๙๔.๐๐
รวมมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		๙๔.๕๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๕.๐๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๒.๐๐
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๓.๐๐
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๖.๐๐
รวมมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		๘๔.๔๐
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑ + ๒ + ๓)		ยอดเยี่ยม
		๘๗.๒๖



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษา การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนธัญบุรี ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 3 มาตรฐาน ในปีการศึกษา 2562 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเสนอต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 และดำเนินการเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ เป็นข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือทำให้ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นายชาลี วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา	42
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	48



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนธัญบุรี
ที่อยู่	เลขที่ 2 ซอยพหลโยธิน 94 ถนนพหลโยธิน ตำบลประชาธิปัตย์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 12130
สังกัด	สพฐ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4
โทรศัพท์	0-2523-8840, 0-2523-8188, 0-2532-4891
โทรสาร	0-2523-8188, 0-2532-4891
เว็บไซต์	http://tbs.ac.th
E-mail :	tbs.ac.th@hotmail.com
Facebook	www.facebook.com/Thanyaburi_School
เปิดสอนระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนธัญบุรี

โรงเรียนธัญบุรีเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 (ปทุมธานี - สระบุรี) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2493 เริ่มดำเนินการติดต่อขอที่ดินโดย นายอยู่ ทิพย์คงคาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2491 อาคารหลังแรกของโรงเรียนธัญบุรี (ป.ท.7) สร้างขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2493 บนที่ดินของ คุณนายทองพูล นายตันซิว ทองพูล นายตันซิวเม้ง หวังหลี บริจาคให้เนื้อที่ 5 ไร่ 3 งาน 16 ตารางวา สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2493 ในบริเวณที่ติดโรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 มีนักเรียน 1 ห้อง ในวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ทางจังหวัดได้ส่ง ส.ต.วีระจิตต์ เลี้ยงตน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คนต่อมา ก็คือนายประมุข แก้วบุญมี, นายสำราญ วงษ์ทองคำ, นายทองหล่อ จุลสุคนธ์, นายเสนอ อนุโรจน์, และนายสิน บุญเกตุ เป็นครูใหญ่คนสุดท้าย

ต่อมาเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2507 โรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจาก ม.ร.ว.รสลิน คัดคนางค์ บริเวณริมถนนพหลโยธินหลักกิโลเมตรที่ 30 จำนวน 16 ไร่ และที่ราชพัสดุอีก 5 ไร่ 69 ตารางวา จากบริเวณด้านใต้ของโรงพยาบาลธัญบุรี รวมทั้งสิ้น 21 ไร่ 69 ตารางวา หรือ 33,876 ตารางเมตร จึง



ได้ทำการก่อสร้างโรงเรียนธัญบุรีแห่งใหม่ วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511 และย้ายมาอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2510 มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการเขียนชื่ออำเภอชื่อจังหวัดต่าง ๆ ให้เขียนชื่ออำเภอธัญบุรี มี ญ. ตัวเดียว ต่อมาประชาชนเกิดความสับสน ในชื่อโรงเรียนมัธยมสองแห่งนี้ คนที่จะไปติดต่อกับโรงเรียนธัญบุรีจะไปที่อำเภอและต้องกลับมาที่ตำบลประชาธิปัตย์ เพราะโรงเรียนสองแห่งนี้ตั้งอยู่ในสถานที่สลับกลับกันคือ โรงเรียนธัญบุรีตั้งอยู่ที่รังสิต โรงเรียนรังสิตตั้งอยู่ที่อำเภอธัญบุรี ต่างกันตรงที่ขณะนั้นโรงเรียนธัญบุรี มีถึงชั้น ม.6 โรงเรียนรังสิตมีถึงชั้น ม.3 พอมาถึงช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงอักษรย่อ ชื่อโรงเรียนที่ใช้ใหม่ปักบนหน้าอกนักเรียน เดิมใช้ชื่อย่อ ป.ท.7 จังหวัดปทุมธานี และตามด้วยตัวเลขที่ตั้งต่อหลัง โรงเรียนธัญบุรีจึงเสนอไปขอใช้ตัวอักษรย่อว่า ธ.บ.

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ยุบกรมสามัญศึกษา โรงเรียนจึงเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ปัจจุบันโรงเรียนธัญบุรี เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีแผนชั้นเรียน ดังนี้ 12-12-12/12-12-12 รวมทั้งสิ้น 72 ห้องเรียน

ประเภทโรงเรียนโครงการพิเศษ

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2546 MEP – EP

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2547 GP ความเป็นเลิศวิทย์ – คณิต

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2550 IP ความเป็นเลิศวิทย์ – คณิต

โรงเรียนห้องเรียนพิเศษ พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตร์นวัตกรรมและเทคโนโลยี

World – Class Standard School พ.ศ. 2552

โรงเรียนรางวัลพระราชทาน พ.ศ. 2559



ภาพที่ 1 ภาพแสดงแผนที่โรงเรียนธัญบุรี



เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) มีลักษณะเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ
6. พัฒนาโรงเรียนให้มีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กร ภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ
7. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

“เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย จิตใจสะอาด มารยาทงาม”

อัตลักษณ์

“ลูกธัญบุรี เป็นคนดี มีวินัย”

เอกลักษณ์

“เน้นสองภาษา พัฒนาคุณธรรม”

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

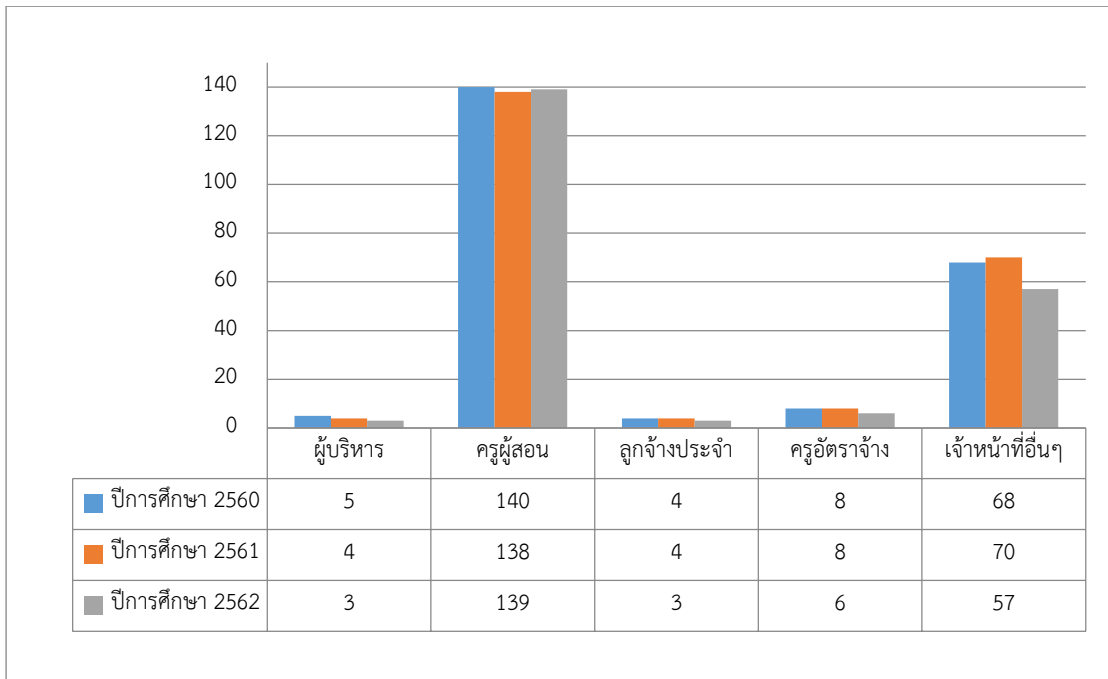
1.2.1 จำนวนบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	5	140	4	8	68
ปีการศึกษา 2561	4	138	4	8	70
ปีการศึกษา 2562	3	139	3	6	57



กราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่



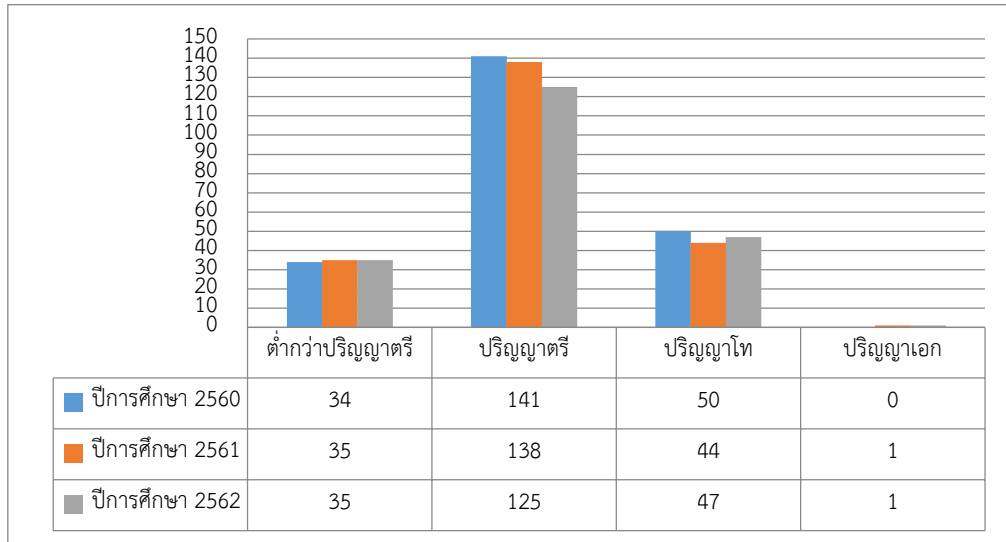
1.2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับการศึกษา	จำนวนบุคลากร		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ต่ำกว่าปริญญาตรี	34	35	35
ปริญญาตรี	141	138	125
ปริญญาโท	50	44	47
ปริญญาเอก	-	1	1
รวม	225	218	208



กราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด



1.2.3 สาขาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

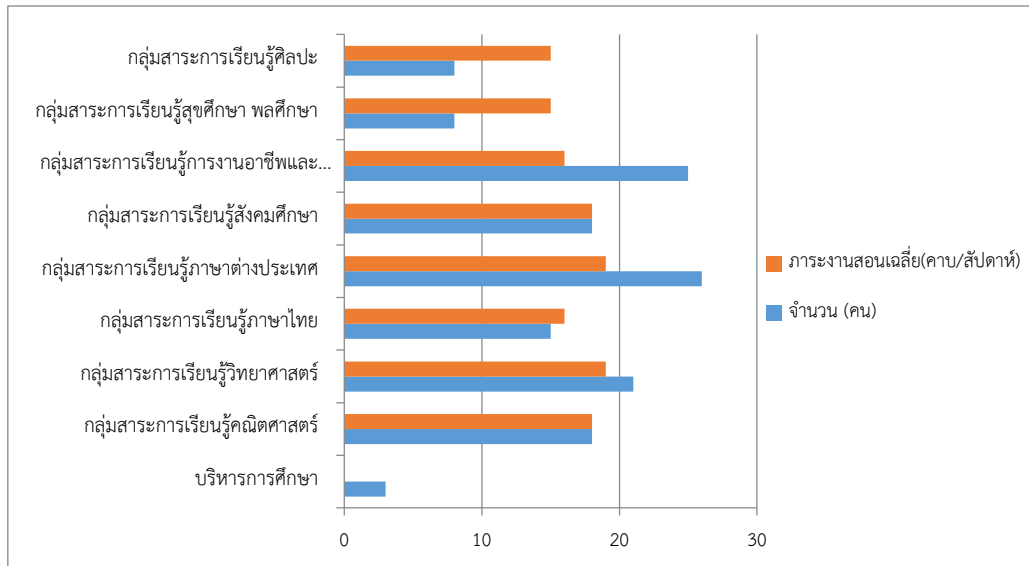
ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย (คาบ/สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	18	18
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	21	19
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15	16
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	26	19
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	18	18
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	16
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	8	15
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8	15
รวม	142	17

หมายเหตุ: เป็นจำนวนคาบที่ยังไม่รวมคาบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุม ลูกเสือ-เนตรนารี
ยุวกาชาด แฉะแนว นักศึกษาวิชาทหาร



กราฟแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้



1.3 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562

จำนวน 2,807 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	12	12	12	36	12	12	12	36	72	
เพศ	ชาย	222	203	253	678	176	193	185	554	1,232
	หญิง	274	249	239	762	288	253	272	813	1,575
รวม	496	452	492	1,440	464	446	457	1,367	2,807	
เฉลี่ยต่อห้อง	41	38	41	40	39	37	38	38	39	



2) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561

จำนวน 2,817 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	12	12	12	36	12	12	12	36	72	
เพศ	ชาย	205	265	223	693	202	187	180	569	1,262
	หญิง	253	250	247	750	258	277	270	805	1,555
รวม	458	515	470	1,443	460	464	450	1,374	2,817	
เฉลี่ยต่อห้อง	38	43	39	40	38	39	38	38	39	

3) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560

จำนวน 2,812 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2560)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	รวม ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	รวม ม.ปลาย	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	12	12	12	36	12	12	12	36	72	
เพศ	ชาย	257	220	234	711	186	187	187	560	1,271
	หญิง	247	257	248	752	278	270	241	789	1,541
รวม	504	477	482	1,463	464	457	428	1,349	2,812	
เฉลี่ยต่อห้อง	42	40	40	41	39	38	36	37	39	

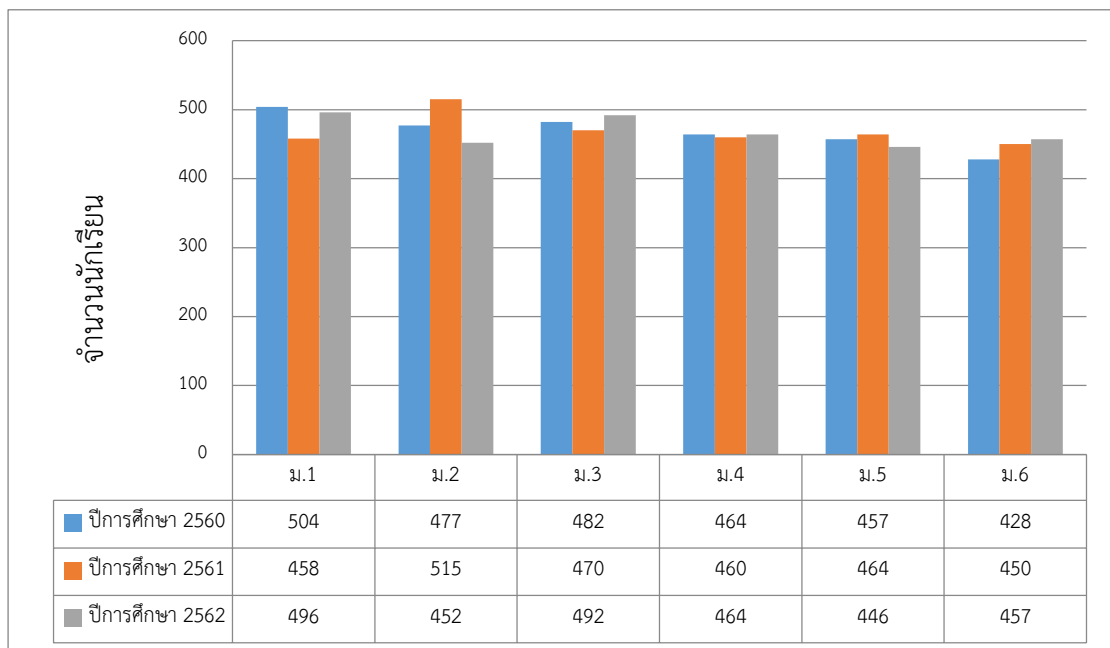


ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ม.1	504	458	496
ม.2	477	515	452
ม.3	482	470	492
ม.4	464	460	464
ม.5	457	464	446
ม.6	428	450	457
รวม	2,812	2,817	2,807

กราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2560-2562



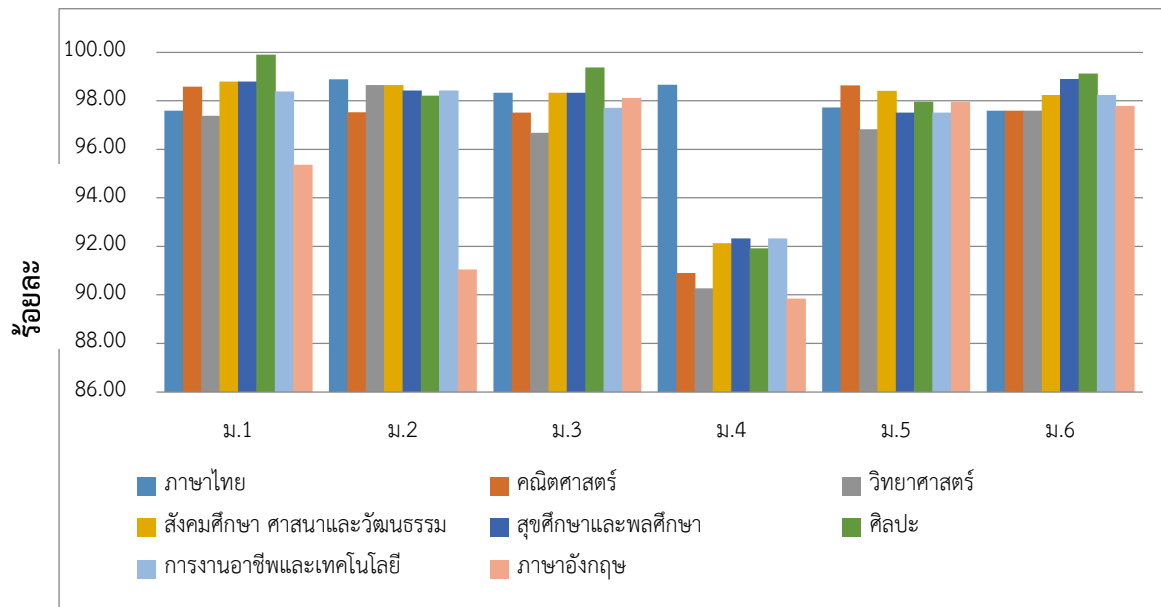


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมด
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาอังกฤษ
ม.1	496	484/97.59	489/98.59	483/97.38	490/98.80	490/98.80	491/99.90	488/98.39	473/95.37
ม.2	447	442/98.89	436/97.53	441/98.65	441/98.65	440/98.43	439/98.21	440/98.43	407/91.05
ม.3	483	475/98.34	471/97.51	467/96.69	475/98.34	475/98.34	480/99.38	472/97.72	474/98.13
ม.4	450	444/98.67	439/90.90	436/90.27	445/92.13	446/92.33	444/91.92	446/92.33	434/89.85
ม.5	442	432/97.73	436/98.64	428/96.83	435/98.41	431/97.51	433/97.97	431/97.51	433/97.97
ม.6	455	444/97.59	444/97.59	444/97.59	447/98.24	450/98.90	451/99.12	447/98.24	445/97.80
รวม	2,773	2,715	2,699	2,733	2,732	2,738	2,724	2,666	2,715
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.91	97.33	98.56	98.52	98.74	98.23	96.14	97.91

กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมดทุกกลุ่มสาระ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562





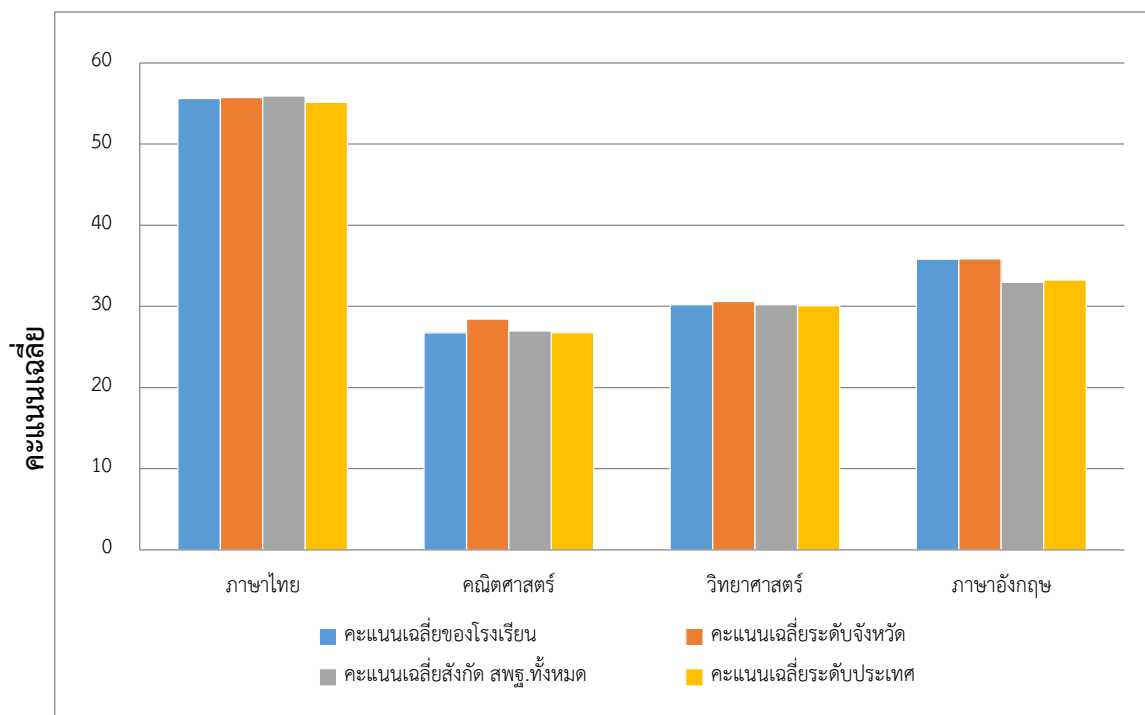
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.61	26.75	30.19	35.82
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.72	28.42	30.61	35.85
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีในทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



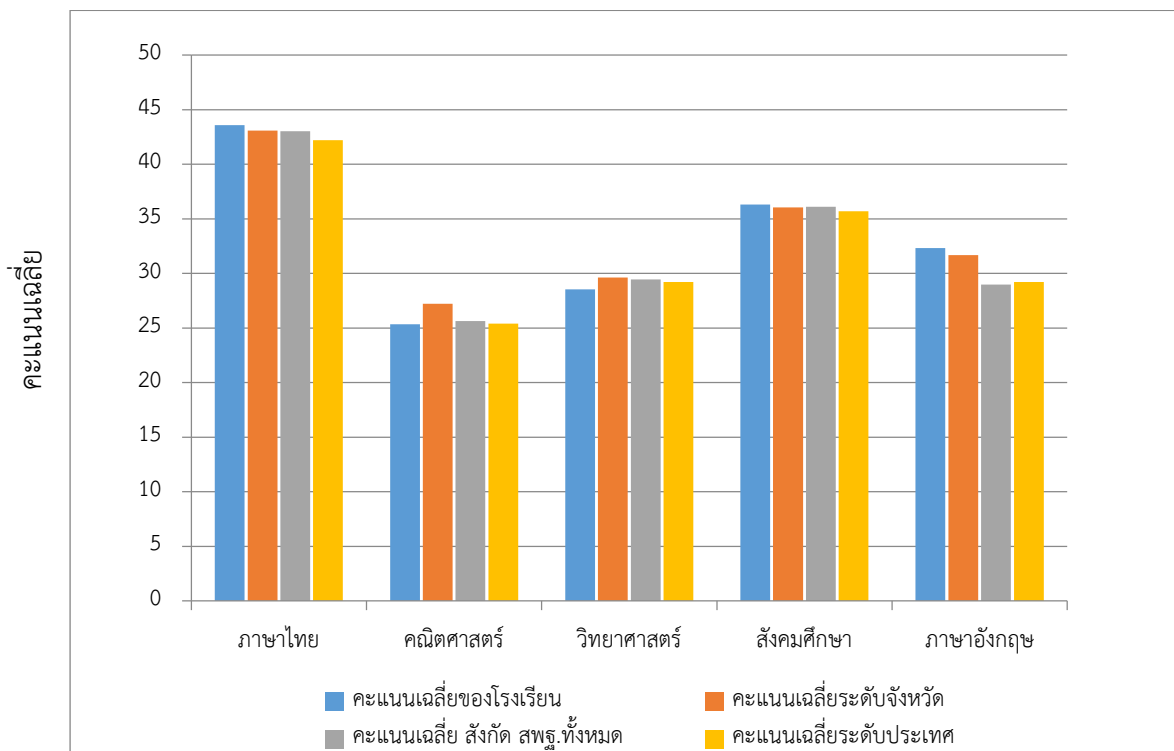


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.59	25.34	28.54	36.31	32.31
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.08	27.23	29.63	36.03	31.68
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	43.02	25.62	29.46	36.10	28.97
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรี รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



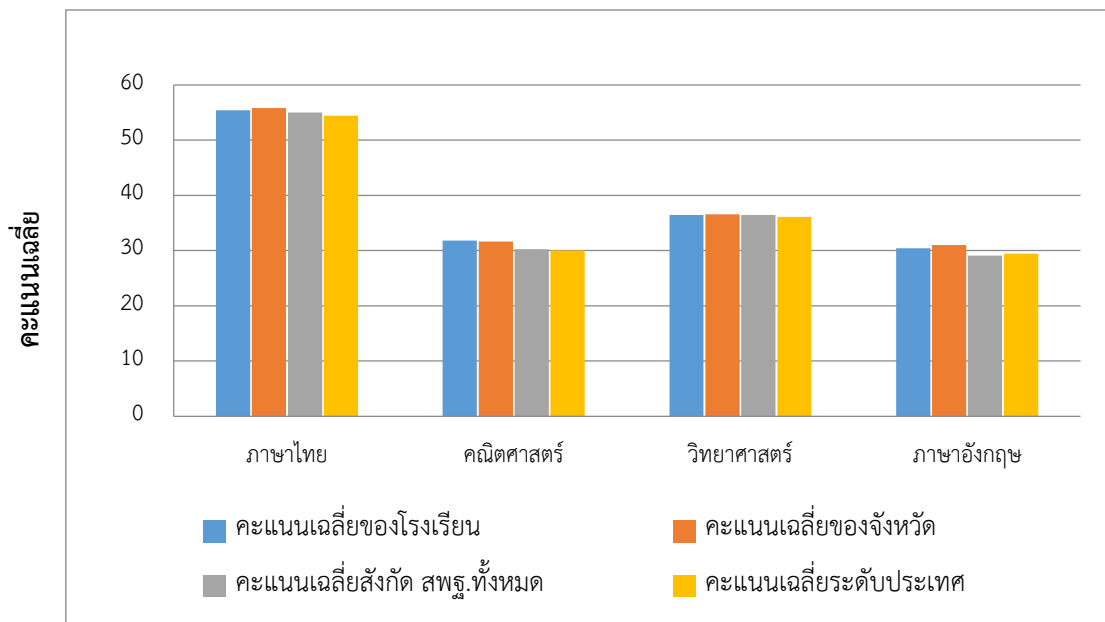


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.42	31.79	36.48	30.44
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	55.80	31.62	36.57	31.00
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.04	30.28	36.43	29.10
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	30.04	36.10	29.45

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



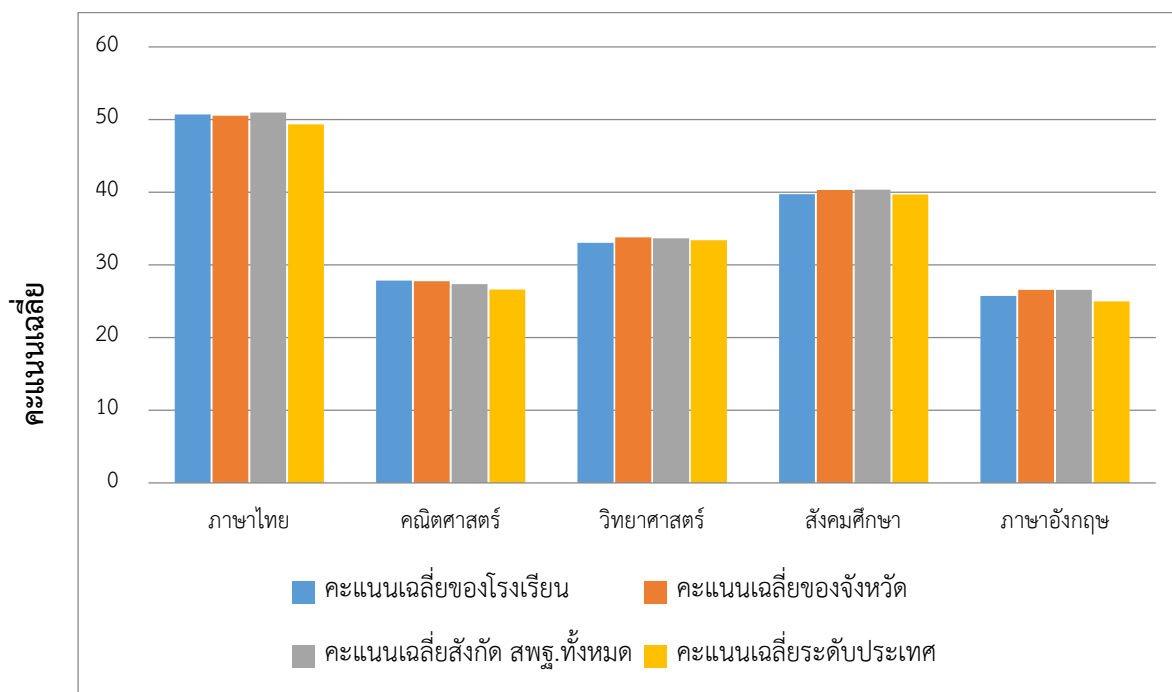


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	50.71	27.85	33.05	39.73	25.73
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	50.53	27.74	33.80	40.32	26.58
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	50.99	27.36	33.67	40.35	26.56
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.36	26.59	33.40	39.70	24.98

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรีในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6





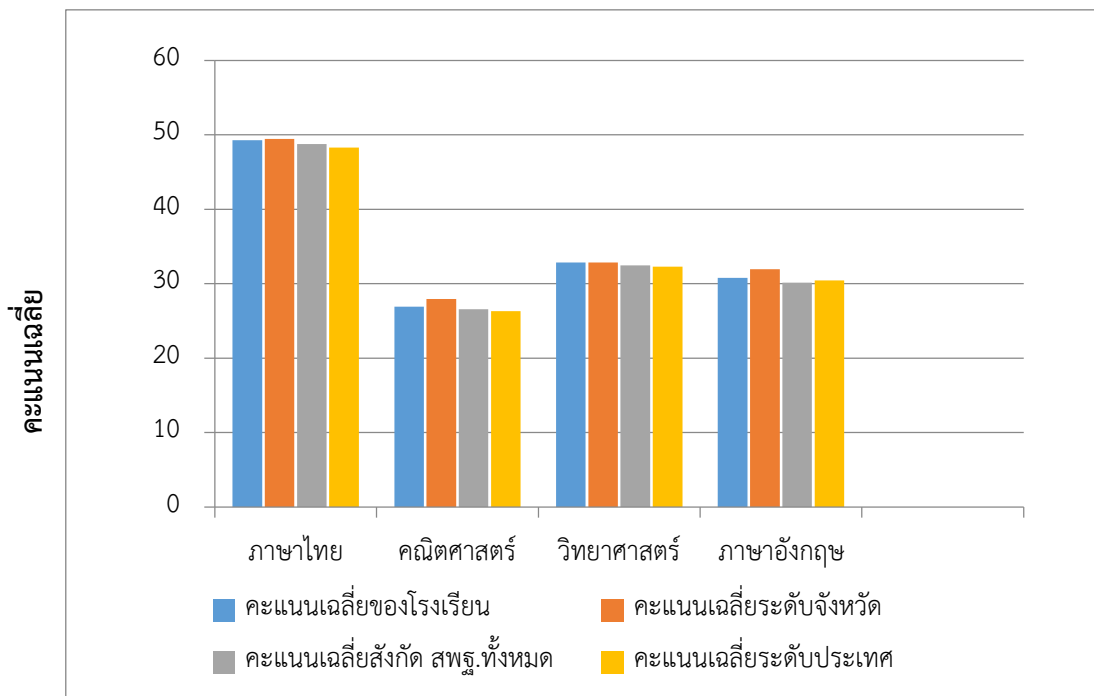
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.29	26.89	32.86	-	30.78
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.46	27.94	32.83	-	31.96
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	48.77	26.55	32.47	-	30.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.30	32.28	-	30.45

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนธัญบุรีในทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



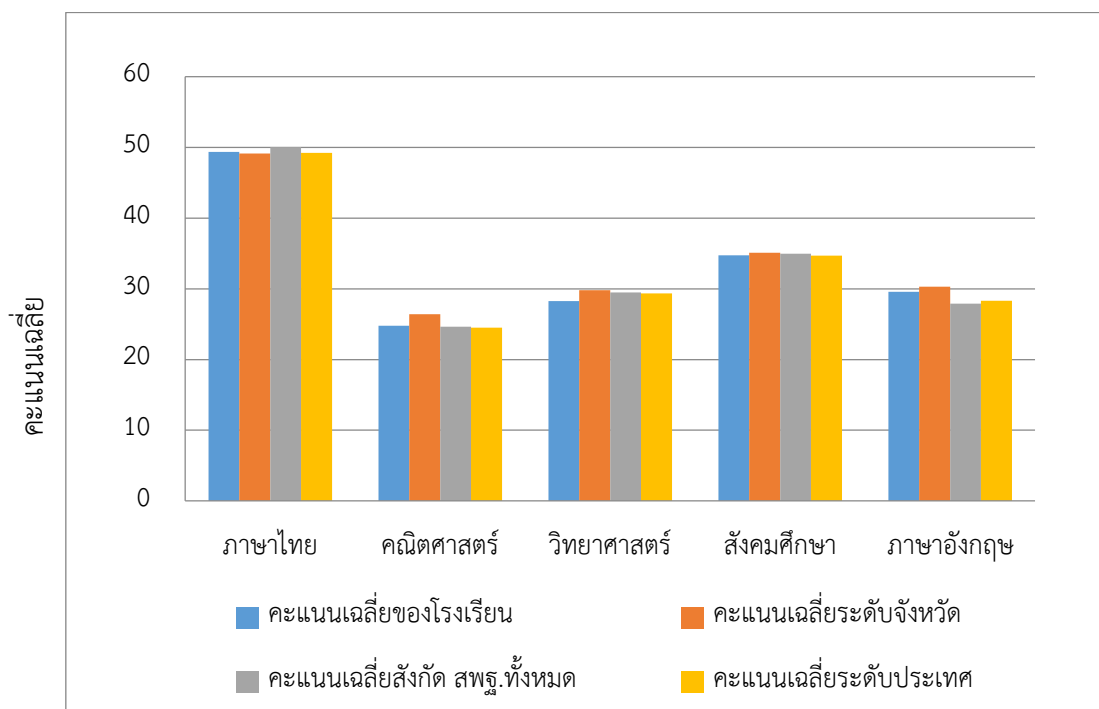


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	49.35	24.77	28.26	34.74	29.60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	49.14	26.39	29.79	35.09	30.29
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	50.07	24.64	29.48	34.96	27.91
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.70	28.31

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนธัญบุรี รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

กราฟแสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



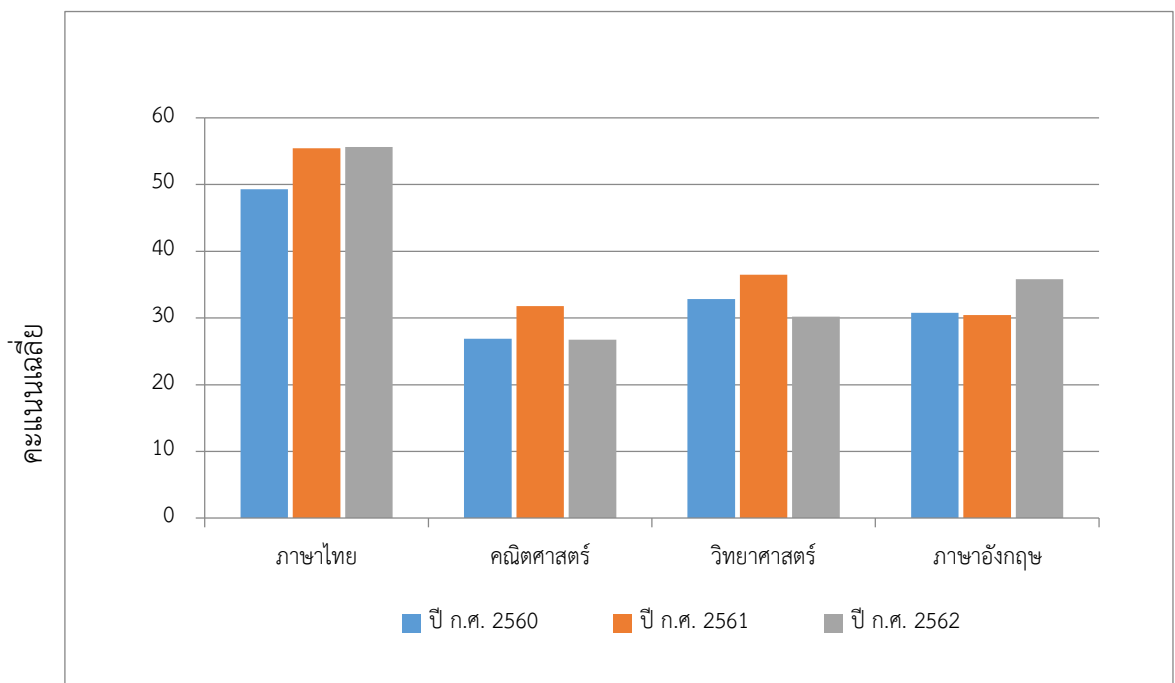


4) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)ระดับโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ผลต่าง 2560-2561	ปี ก.ศ. 2562	ผลต่าง 2561- 2562
ภาษาไทย	49.29	55.42	+6.13	55.61	+0.19
คณิตศาสตร์	26.89	31.79	+4.90	26.75	-5.04
วิทยาศาสตร์	32.86	36.48	+3.62	30.19	-6.29
ภาษาอังกฤษ	30.78	30.44	-0.34	35.82	+5.38
รวมเฉลี่ย	34.96	38.53	+3.57	37.09	-1.44

กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

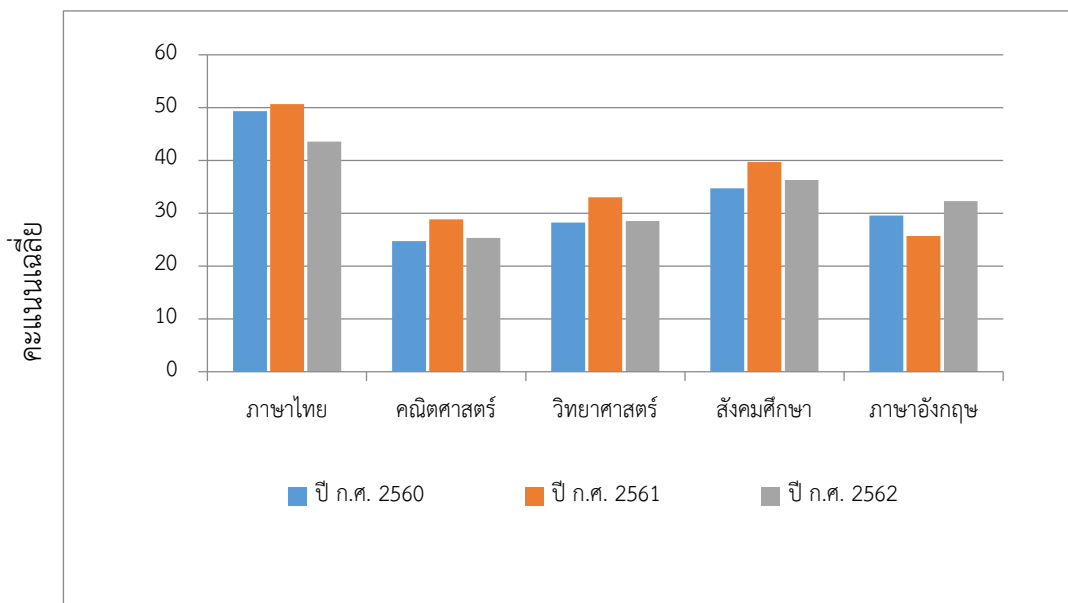




ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี ก.ศ. 2560	ปี ก.ศ. 2561	ผลต่าง 2560-2561	ปี ก.ศ. 2562	ผลต่าง 2561-2562
ภาษาไทย	49.35	50.71	+1.36	43.59	-7.12
คณิตศาสตร์	24.77	28.85	+4.08	25.34	-3.51
วิทยาศาสตร์	28.26	33.05	+4.79	28.54	-4.51
สังคมศึกษา	34.74	39.73	+4.99	36.31	-3.42
ภาษาอังกฤษ	29.60	25.73	-3.87	32.31	+6.58
รวมเฉลี่ย	33.34	35.61	+2.27	33.22	-2.39

กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2560-2562





1.6 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1. ห้องสมุดของโรงเรียน	1. องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
2. ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	2. หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ
3. ห้องเรียนและบริการคอมพิวเตอร์	3. หอศิลป์ศิลปิน
4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	4. อนุสรณ์สถานแห่งชาติกองทัพบก
5. ห้องสืบค้นของโรงเรียน	5. พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติ
	6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
	7. ปู่กูป่าชายเลนจังหวัดเพชรบุรี
	8. หอสมุดแห่งชาติ
	9. พิพิธภัณฑ์การบินกองทัพอากาศ
	10. ศูนย์ปฏิบัติการธรรมจังหวัดปทุมธานี(วัดธรรมสุขใจ)



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน : ระดับยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมด้านการให้บริการการสืบค้นและสื่อสารภายในโรงเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้งานของผู้เรียน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด E-Library การสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต โดยพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียนให้สามารถรองรับการใช้งานของครูและนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ลูกธัญบุรีเป็นคนดี มีวินัย” โดยโรงเรียนมีโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยจัดชั่วโมงติวเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุมผู้ปกครอง และการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังนักเรียน และเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาการติด O, ร, มส และการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

การให้บริการของงานแนะแนว มีการจัดบริการให้กับนักเรียนครบทั้ง 5 บริการ โดยร่วมกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ การให้คำปรึกษา การจัดวางตัวบุคคล การติดตามผลและจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนธัญบุรี มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมวันแม่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณีวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทยที่ดั่งาม กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อม



ทั้งในโรงเรียนและชุมชน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เป็นนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและเป็นพลเมืองที่ดี ภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้านงานอนามัยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ได้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหว เพื่อสุขภาพและกีฬา กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ผู้เรียนเพื่อคัดกรองปัญหาสุขภาพ ให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ มีกิจกรรมลดอ้วน ลดโรค กิจกรรมการแก้ไขปัญหาล้างเสพติดภายในโรงเรียน มีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างเสพติดในโรงเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรม “ธัญบุรีร่วมใจห่างไกลยาเสพติด” มีการตรวจสอบสารเสพติด รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก เช่น สถาบันธัญบุรีรักษ์ มีการจัดกิจกรรมงดสูบบุหรี่โลก ส่งนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรมในวันงดสูบบุหรี่โลก อีกทั้งประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจภูธรประตู่หน้าจุฬาลงกรณ์ สถานีตำรวจภูธรคูคต สถานีตำรวจภูธรธัญบุรีในการป้องกันนักเรียน กระทำความผิดต่าง ๆ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสาธารณะประโยชน์โรงเรียนได้จัดกิจกรรม ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

2. ผลการพัฒนา

ในด้านการผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 93.22 ด้านการผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 94.95 มีผลการดำเนินงานจากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

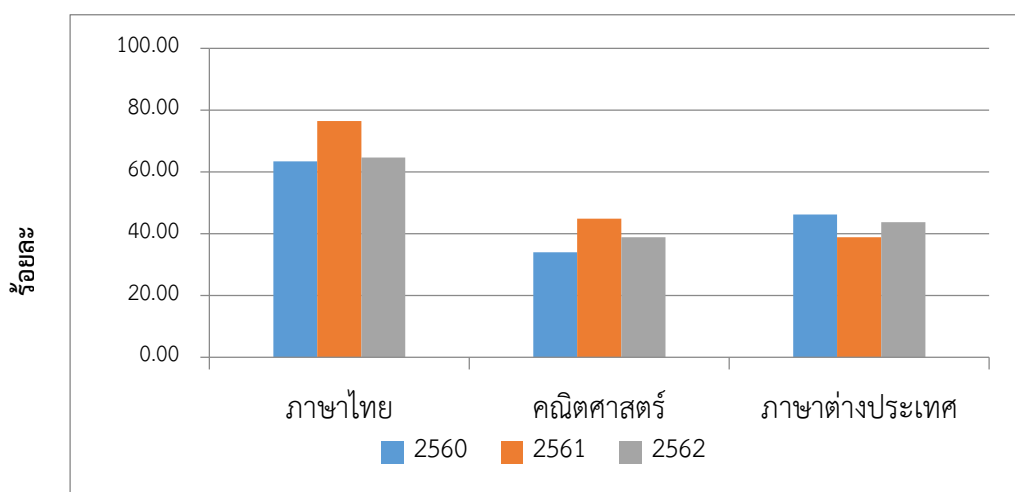


1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป		
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ
2560	2,765	63.40	34.00	46.22
2561	2,827	76.50	44.83	59.53
2562	2,773	64.62	38.84	43.71

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



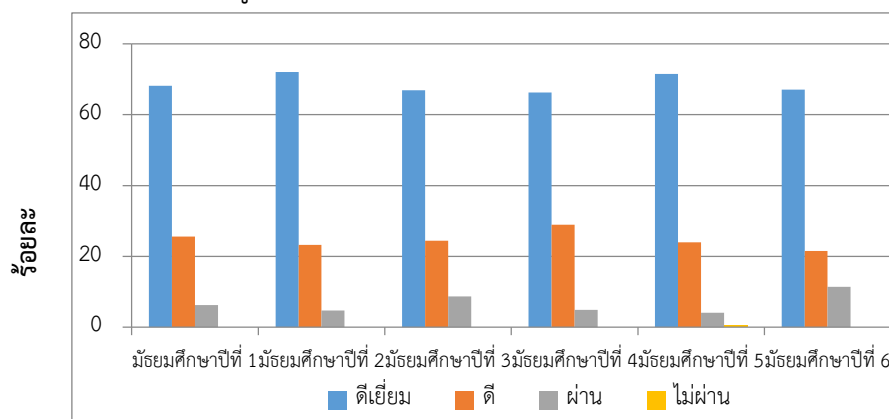


2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	496	338/68.15	127/25.60	31/6.25	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	447	322/72.03	104/23.27	21/4.70	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	483	323/66.87	118/24.43	43/8.70	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	450	298/66.22	130/28.89	22/4.89	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	442	316/71.49	106/23.98	18/4.07	2/0.46
มัธยมศึกษาปีที่ 6	455	305/67.03	98/21.54	52/11.43	-
รวม	2,773	1,902	683	187	1
เฉลี่ยร้อยละ	100	68.59	24.63	6.74	0.04
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		93.22		6.78	

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 93.22 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กราฟแสดงข้อมูลการประเมินนักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

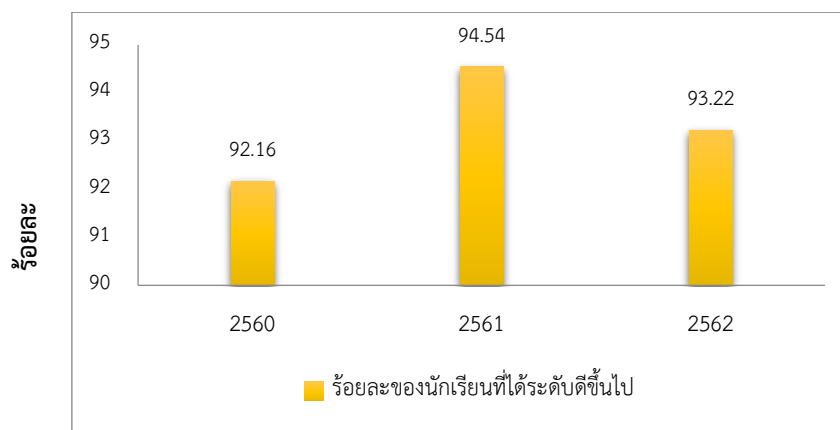




ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินร้อยละของนักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
2560	92.16
2561	94.54
2562	93.22

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินร้อยละของนักเรียน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



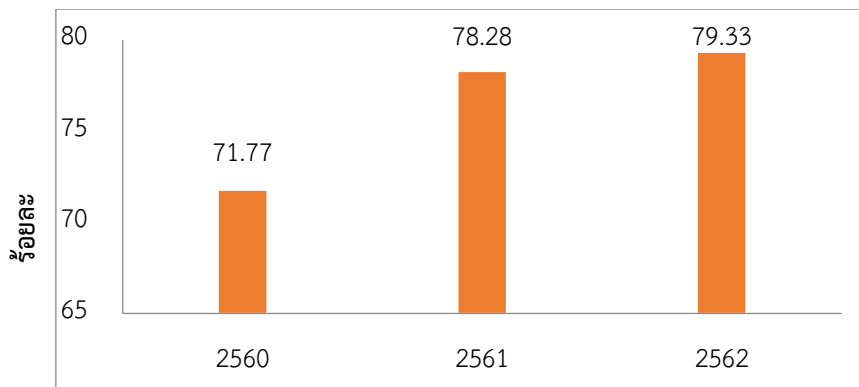
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชา IS (การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2560	71.77
2561	78.28
2562	79.33



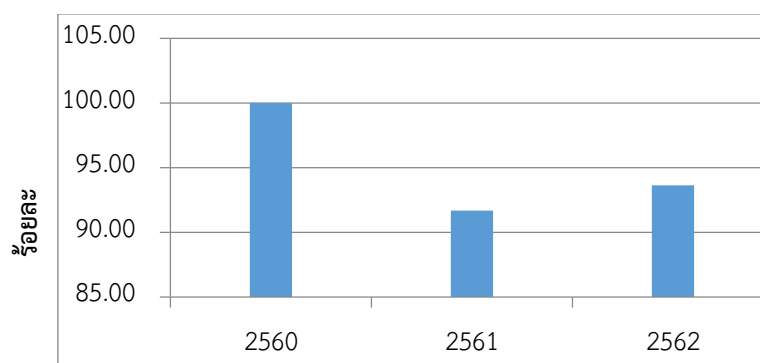
กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
รายวิชา IS (การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง) ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชา โครงการ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2560	100
2561	91.67
2562	93.63

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
รายวิชาโครงการระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

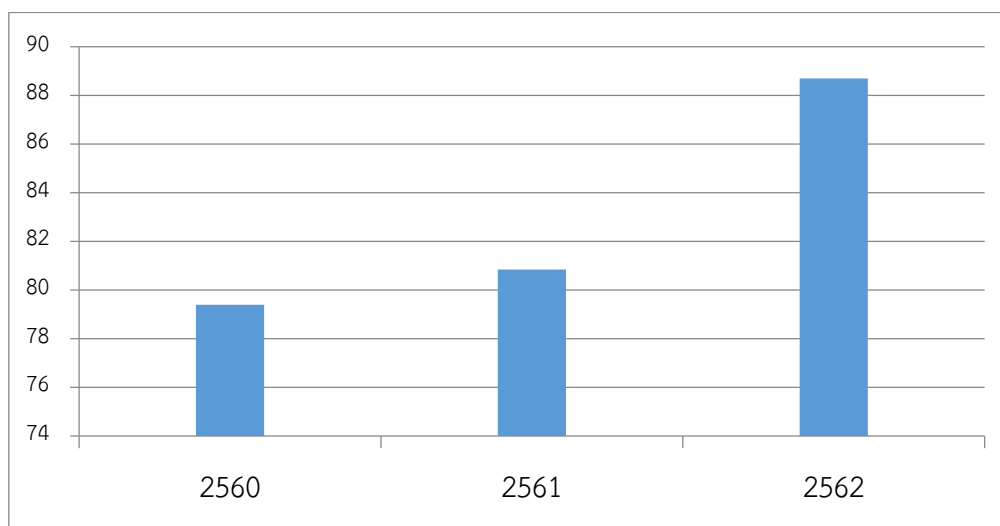




- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2560	79.39
2561	80.84
2562	88.70

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



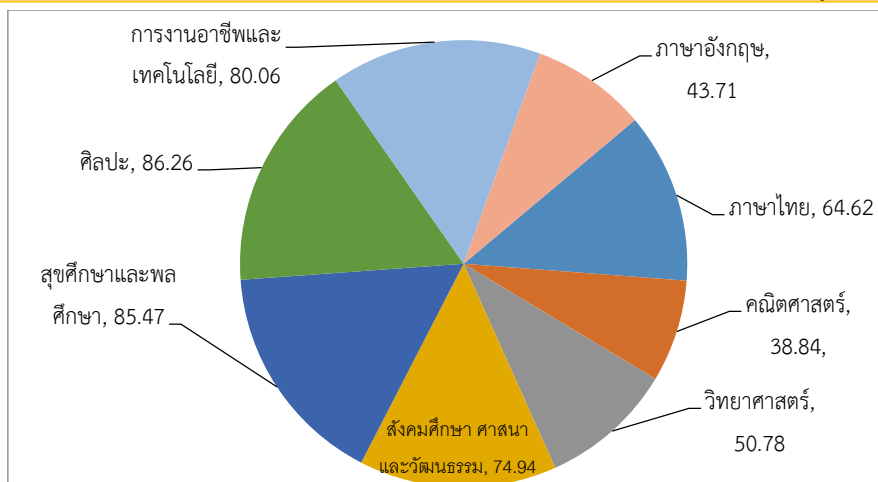


5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ 3 ชั้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ชั้นไป							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ
ม.1	496	339	216	224	338	381	478	379	217
ม.2	447	291	216	220	343	386	317	394	154
ม.3	483	332	132	269	369	381	440	369	263
ม.4	450	277	208	188	377	424	375	368	173
ม.5	442	372	131	267	368	424	417	371	226
ม.6	455	181	174	240	283	374	365	339	179
รวม	2,773	1,792	1,077	1,408	2,078	2,370	2,392	2,220	1,212
เฉลี่ยร้อยละ	100	64.62	38.84	50.78	74.94	85.47	86.26	80.06	43.71

แผนภูมิร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



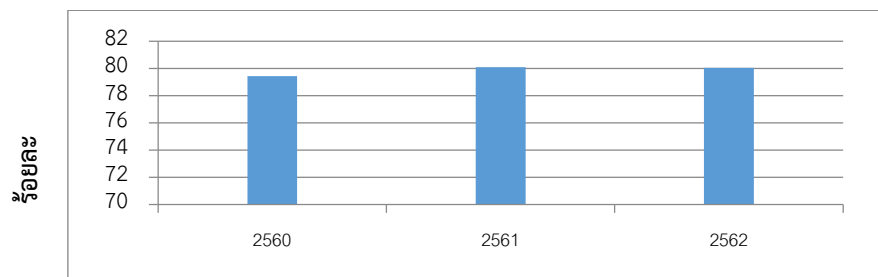


6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาการทำงานอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2560	79.45
2561	80.10
2562	80.06

กราฟแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปรายวิชาการทำงานอาชีพ ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

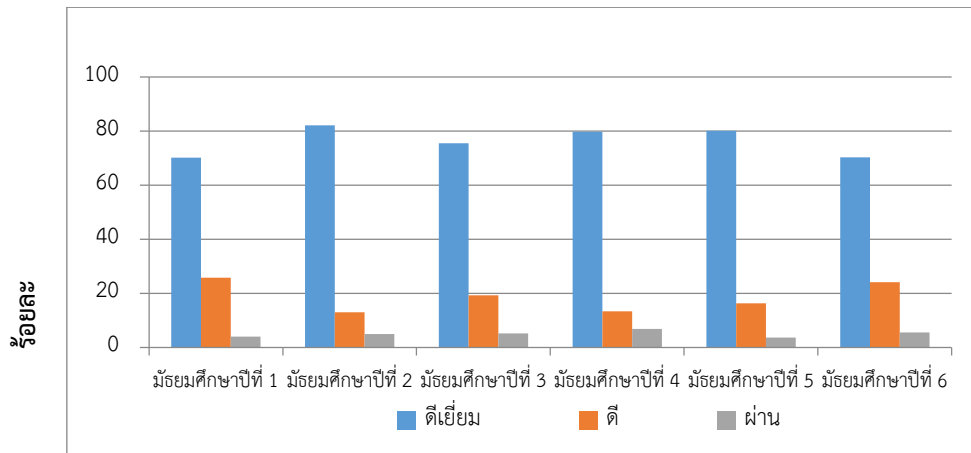
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	496	348/70.16	128/25.81	20/4.03	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	447	367/82.10	58/12.97	22/4.93	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	483	365/75.57	93/19.25	25/5.18	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	450	359/79.78	60/13.33	31/6.89	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	442	354/80.09	72/16.29	16/3.62	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	455	320/70.33	110/24.18	25/5.49	-
รวม	2,773	2,113	521	139	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	76.20	18.75	5.05	-
ร้อยละของนักเรียนมีผล การประเมินระดับดีขึ้นไป		94.95		5.05	



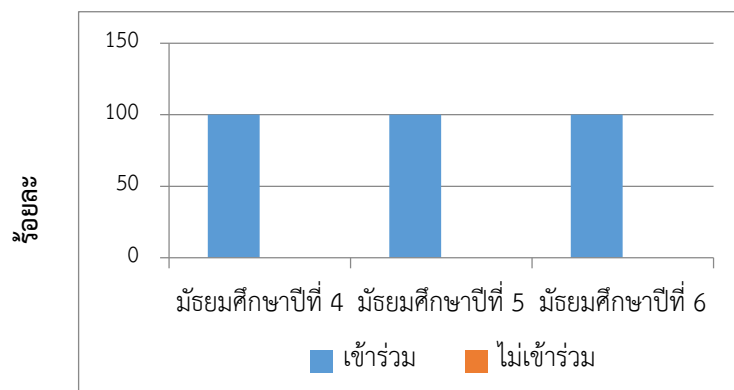
กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	
		เข้าร่วม	ไม่เข้าร่วม
มัธยมศึกษาปีที่ 4	450	450/100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	442	442/100	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	455	455/100	-
รวม	1,347	1,347/100	-

กราฟแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562





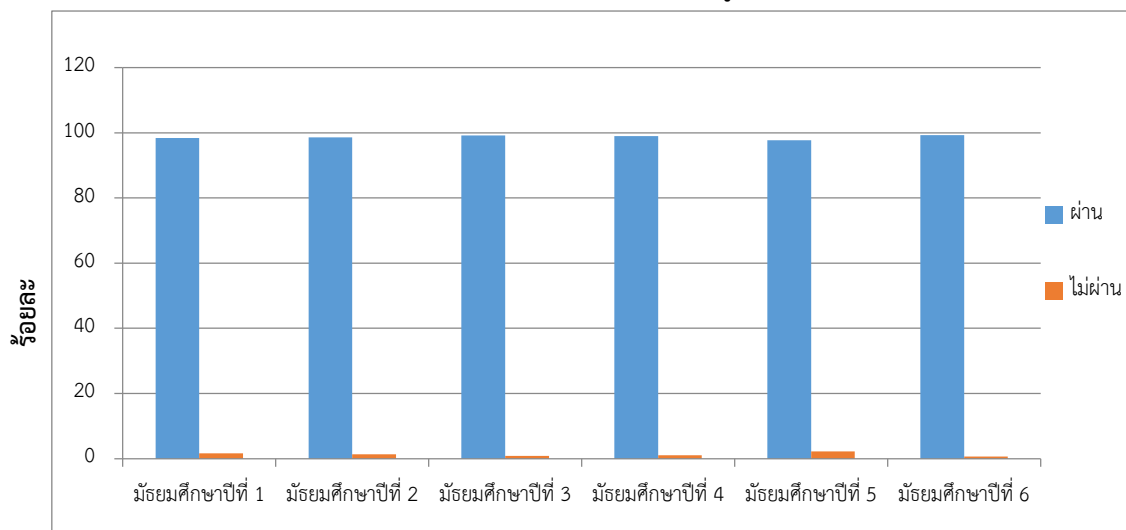
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การใส่บาตรพระทุกวันพฤหัสบดี การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยของกลุ่มสาระภาษาไทย การหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา การแสดงนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	496	488/98.39	3/1.61
มัธยมศึกษาปีที่ 2	447	441/98.66	5/1.34
มัธยมศึกษาปีที่ 3	483	479/99.17	4/0.83
มัธยมศึกษาปีที่ 4	450	445/98.99	2/1.01
มัธยมศึกษาปีที่ 5	442	432/97.74	8/2.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	455	452/99.34	5/0.66
รวม	2,773	2,737/98.70	27/1.30

กราฟแสดงร้อยละผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562





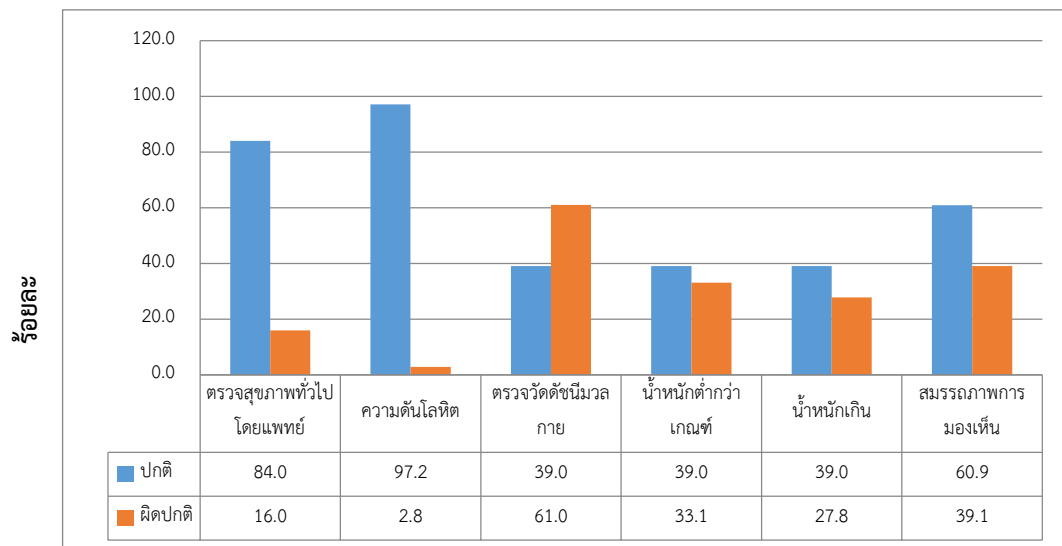
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนธัญบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีนักเรียนมาจากหลากหลายถิ่น หลายภูมิภาค หลายศาสนา มีครูต่างชาติหลายเชื้อชาติ หลายภาษา ทำให้นักเรียนและครูเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ อยู่เสมอ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันอาเซียน ครูที่ปรึกษาได้มีการทำ SDQ ในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อช่วยเหลือหากนักเรียนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน หรือมีปัญหา มีศูนย์ผู้ประนีประนอมรุ่นเยาว์ เพื่อช่วยไกล่เกลี่ยนักเรียนที่มีปัญหาหรือมีข้อพิพาทกัน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละหนึ่งประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม นักเรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าในตนเองกล้าแสดงออก เช่น กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมการแสดงต่าง ๆ บนเวที มีผลงานเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันด้านกีฬา

กราฟแสดงภาวะการเจ็บเรื้อรังเรื้อรังโดยรวมของนักเรียนโรงเรียนธัญบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562





3. จุดเด่น

- ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้ ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดดังนี้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	คะแนน
ภาษาไทย	นายชนวีร์ สุวตถ์	90
	นางสาวฐนิตกานต์ ญาณบุญ	89
	นายฐิติกร เสงสุนทร	88
	นางสาวจิรัชญา นรสาร	88
	นางสาวมาริษา ชะนะมา	85
	นางสาวจิรัชญา สำราญนิชกุล	83
	นางสาวชฎาภรณ์ สิทธิสีจัน	83
	นางสาวปริณดา ตั้งดำรง	81
	นายณัฐพรรัช แผงนุเคราะห์	81
	นายณฤบดี มุกตากุล	80
	นางสาวเปรมนรินทร์ โสรถาวร	80
	นางสาวกมลชนก โรจนา	80



กลุ่มสาระฯ	ชื่อ-สกุล	คะแนน
คณิตศาสตร์	นายปิติกร สุพล	100
	นายนนทพัทธ์ เมฆทัศน์	96
	นายสันต์ธร คำปิตะ	80
	นายสหพล โครตตาแสง	80
วิทยาศาสตร์	นายสิริภพ จิระกาล	54.50
ภาษาอังกฤษ	นายชิษณุพงศ์ นภาพุชรรัตน์	88
	นายชนวีร์ สุวตถ์	86
	นางสาวภรภัทร ทวีปวรากุล	84
	นางสาวปิ่นมณี เวียงอินทร์	84
	นายสิริภพ จิระกาล	82
	นายฐิติกร เฮงสุนทร	80
	นายเตชิต เขมิกกานนท์	80
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
ภาษาไทย	นางสาววรรณพร กิมเอี่ยน	82
คณิตศาสตร์	นายธนากร ลิ้มเรืองอนันต์	90
	นายธนนวิชญ์ ชื่นตะโก	87
	นางสาววรรณพร กิมเอี่ยน	85
	นายกานต์ ติมั่น	80
วิทยาศาสตร์	นางสาวชญญา สุขุมเดชะ	76
สังคมศึกษา	นายธรากร กุลเกียรติโยดม	60
ภาษาอังกฤษ	นางสาวชญญา สุขุมเดชะ	81.25

- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 143 รายการ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับชาติ 42 รายการ โดยได้รางวัลเหรียญทอง 21 รายการ เหรียญเงิน 6 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 2 รายการ คือ การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท



ออทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2562

- นักเรียนโรงเรียนธัญบุรีได้รับคัดเลือก จากสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ คัดเลือกนักเรียนเข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรีได้ดำเนินการบริหารโรงเรียนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2562 ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ของสถานศึกษาตามแผนการพัฒนาคคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ 2559-2562 โดยดำเนินการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการแผนงานโรงเรียนเพื่อทบทวน สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์สภาพปัญหาอุปสรรคในปีที่ผ่านมา โดยเน้นการใช้กระบวนการคุณภาพที่เรียกว่า PDCA การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้กรอบของกฎหมายที่กำหนด โดยมีการกระจายอำนาจการตัดสินใจที่จะพัฒนานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาและร่วมมือดำเนินการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป โดยมุ่งเน้นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมาร่วมกันพัฒนาและใช้หลักบริหารแบบมีส่วนร่วม ประกอบไปด้วยคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนธัญบุรี คณะกรรมการสมาคมครูและนักเรียนเก่าโรงเรียนธัญบุรี คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนธัญบุรี คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานักเรียน มี



2. ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษาได้มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2559-2562 ไว้อย่างชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษาได้จัดและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ได้บรรลุผลสำเร็จ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม มีการนิเทศภายใน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา มีการประชุมฝ่ายบริหาร และหัวหน้างานต่าง ๆ ทุกสัปดาห์ ประชุมบุคลากรประจำเดือนทุกเดือน
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด และครูสอนตรงตามวิชาเอก มีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งจัดทำรายงานการใช้หลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมในโครงการต่าง ๆ ที่ครูสนใจ และสามารถนำไปพัฒนาวิชาชีพ พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจและการดำเนินการประเมินเป็นขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (ว21) อีกทั้งมีโครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ให้แก่บุคลากรครู รวมทั้งส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ



ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ สื่อ และวัสดุทัศนูปกรณ์พร้อมต่อการใช้งาน หากมีการชำรุดเสียหายให้ลงบันทึกในหนังสือแจ้งซ่อม เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจะทำการดูแลอย่างรวดเร็วที่สุด มีการจัดบรรยากาศภายนอกอาคารเรียนให้ร่มรื่น สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียน และกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใฝ่ เรียนรู้อยู่เสมอ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีระบบสารสนเทศโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน facebook โรงเรียน เพื่อติดตามข่าวสารใช้งานสารสนเทศอย่างเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และถูกต้อง ทางโรงเรียนได้มีการติดตั้ง Hot Spot สำหรับส่งสัญญาณ Wi-Fi ไว้ตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อรองรับการสืบค้นข้อมูลด้วยอุปกรณ์ไร้สาย มีการบริการสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดโรงเรียน

3. จุดเด่น

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และดำเนินงานตามนโยบายปฏิบัติการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตรงตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำ และดำเนินโครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
 - สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากมาย
 - สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน สะดวกและพร้อมใช้งานเสมอ
 - โรงเรียนจัดอบรม สัมมนา ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ รองรับ การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ดังนั้น ผลของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ตีจนทำให้ได้รับรางวัล ดังนี้



- 1) นายชาติ วัฒนเขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 9 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ประเภทผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ
- 2) รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการที่ 2 ประเภทมัธยมต้น จำนวน 1 คน คือ คุณครูสมประสงค์ กลิ่นแจ็ก
- 3) รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 33 คน
- 4) ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ (คศ.2) จำนวน 6 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3) จำนวน 3 คน
- 5) รางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดศูนย์ผู้ประνομรุ่งนเยาว์ ประจำโรงเรียน โครงการจัดตั้งศูนย์ใกล้เคียงในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2562
- 6) โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับดีเด่น ของอำเภอธัญบุรี
- 7) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 143 รายการ เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับชาติ 42 รายการ โดยได้รางวัลเหรียญทอง 21 รายการ เหรียญเงิน 6 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 2 รายการ คือ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทออกทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ประจำปี 2562
- 8) นักเรียนโรงเรียนธัญบุรีได้รับคัดเลือก จากสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ คัดเลือกนักเรียนเข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562 ดังนี้
 1. นายพงศ์พล บุตรสีมาตย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7
 2. เด็กหญิงณัฏฐ์ณภัส แก้วสว่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
 3. เด็กชายฐานพัฒน์ อองภา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8
 4. นางสาววรดา วงศ์ทะยาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10
 5. นางสาวพิมพ์ชนก ปันรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
 6. นายมณฑลทร แก้วรัมย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9
 7. นายเจตษฎา สุระเดช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7
 8. นางสาวปารณีย์ วรรณชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12



9. เด็กหญิงฉัตรชนก สุขมอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12
10. นางสาวสุธาศิณี เกสูงเนิน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
11. เด็กหญิงจิรัชญา สำราญนิชกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12

4. จุดควรพัฒนา

- การจัดสรรห้องให้แก่กลุ่มงานต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- พัฒนาระบบท่อระบายน้ำบริเวณลานอเนกประสงค์เชื่อมระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนธัญบุรีส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน รู้จักวางแผนในการทำงาน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานเป็นกลุ่ม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น โดยครูมีจุดประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน วิธีการสอนที่เหมาะสม มีเครื่องมือวัดผลประเมินผล รวมทั้งครูมีแนวทางในการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชา เช่น ใบงาน การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ฯลฯ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนครูผู้สอน ใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบประเมินพฤติกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์ การวิจัยในชั้นเรียน มีการนิเทศติดตามให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ งานหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล มีการส่งเสริมให้แต่ละรายวิชาบูรณาการกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ อยู่เสมอ ส่งครูเข้ารับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ แล้วนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูทำวิจัย



ในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ครูมีการประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลายและตามสภาพจริง ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ปัญหาให้ผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม

2. ผลการดำเนินงาน

มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีหลักสูตรปกติ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ (EP/GP) จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยในแผนการจัดการเรียนการสอนมีขั้นตอนการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ประเมินจากสภาพจริง ตามโครงสร้างรายวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย มีเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจน ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และนำผลมาปรับปรุงการสอน

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - Course Syllabus - ผลการแข่งขันต่าง ๆ ของนักเรียน - ชิ้นงาน/นวัตกรรม ของนักเรียน - กิจกรรมค่ายต่าง ๆ ที่นักเรียนมีส่วนร่วม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - Website ของโรงเรียน - ระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกของโรงเรียน - สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และการดูแลรักษาของงานอาคารสถานที่ - บันทึกการแจ้งซ่อม ครุภัณฑ์ และ โสตทัศนูปกรณ์
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - Course Syllabus



ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
	<ul style="list-style-type: none">- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน- แบบนิเทศภายใน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน- แบบทดสอบ- แผนการจัดการเรียนรู้- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none">- แผนการจัดการเรียนรู้- แบบรายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.1)

3. จุดเด่น

- มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคิด และปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เมื่อเจอปัญหาสามารถวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

- ครูมีคุณสมบัติตรงตามสายงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

4. จุดควรพัฒนา

- ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบข้ามกลุ่มสาระเพื่อลดภาระงานให้แก่ผู้เรียน



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
2. สรุปผลการประเมินตนเองของโรงเรียน จำแนกตามรายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนธัญบุรีตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนธัญบุรี จำนวน 3 มาตรฐาน มีผลการจัดการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลายทำให้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติของโรงเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การคิดคำนวณเป็นอย่างดี นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าหาความรู้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษาและมาตรฐานสากล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา และช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนทั้งในด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคมีการประเมินผลผู้เรียนจากสภาพจริง โรงเรียนดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน



จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำรายงานผลการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาจากการให้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน	
<p>- ด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก อ่านคล่องตามมาตรฐาน ของแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รู้เท่าทันสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้ ยอมรับในกฎ กติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ในรายวิชาภาษาไทย และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางวิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 143 รายการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการ เพิ่มมากขึ้น 2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น และส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับชาติ 42 รายการ โดยได้รางวัลเหรียญทอง 21 รายการ เหรียญเงิน 6 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 2 รายการ คือ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทอภิสติกร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ประจำปี 2562</p>	
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน และดำเนินงานตามนโยบายปฏิบัติการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน - สภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้ามากมาย - สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน สะดวกและพร้อมใช้งานเสมอ - โรงเรียนจัดอบรม สัมมนา ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ดังนั้น ผลของกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ดำเนินงานทำให้ได้รับรางวัล ดังนี้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรห้องให้แก่กลุ่มงานต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ควรจัดสรรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า - พัฒนาระบบท่อระบายน้ำบริเวณลานอเนกประสงค์เชื่อมระหว่างอาคารเรียนต่าง ๆ



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1) นายชาติ วัฒนเขจร ผู้อำนวยการโรงเรียน รัษฎบุรี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 9 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง ร่องชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง ประเภท ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้าน วิชาการ</p> <p>2) รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับเขตตรวจราชการที่ 2 ประเภทมัธยมต้น จำนวน 1 ท่าน คือ คุณครูสมประสงค์ กลิ่นแจ็ก</p> <p>3) รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข รางวัลเกียรติบัตร ประเภทครูผู้สอน ปีการศึกษา 2562 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 33 ท่าน</p> <p>4) ครูเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ (คศ.2) จำนวน 6 คน และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (คศ.3) จำนวน 3 คน</p> <p>5) รางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดศูนย์ผู้ประνομ รุ่นเยาว์ ประจำโรงเรียน โครงการจัดตั้งศูนย์ใกล้เคียง ในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา) จังหวัดปทุมธานี ปี การศึกษา 2562</p> <p>6) โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมิน 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ของ อำเภอรัษฎบุรี</p> <p>7) เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งาน มหกรรมความสามารถทางวิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา 2562 จำนวน 143 รายการ เป็น ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ไปแข่งขันในระดับชาติ 42 รายการ โดยได้รางวัลเหรียญทอง 21 รายการ เหรียญ</p>	



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>เงิน 6 รายการ และเหรียญทองแดง 8 รายการ โดยได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ 2 รายการ คือ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทอทิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ประจำปี 2562</p> <p>8) นักเรียนโรงเรียนธัญบุรีได้รับคัดเลือก จากสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับกลุ่มสถานศึกษาเครือข่ายไทย-เทศ คัดเลือกนักเรียนเข้ารับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2562</p>	
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<ul style="list-style-type: none"> - มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคิด และปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เมื่อเจอปัญหาสามารถวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง - ครูมีคุณสมบัติตรงตามสายงาน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบข้ามกลุ่มสาระเพื่อลดภาระงานให้แก่ผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้พัฒนา ไปสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ ที่สูงขึ้น
2. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. พัฒนาบุคลากรโดยการส่งเข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล การนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน



ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนต้องการงบประมาณสนับสนุน การบริหารและการจัดการอาคารเรียน เพื่อความสะดวก สบายแก่นักเรียน เช่น จำนวนห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อผู้เรียน การติดตั้งสื่อเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนให้เพียงพอทุกห้องเรียน



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก



ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนธัญบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 18 – 2 พฤศจิกายน 2562 ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.20	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.24	ดี	4	ดีมาก	3.62	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	2.89	ดี	4	ดีมาก	3.45	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	2.76	ดี	4	ดีมาก	3.38	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.15	พอใช้	4	ดีมาก	3.08	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.96	ดี	4	ดีมาก	3.48	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.19	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูพอเพียง	๓.๗๓	ดีมาก	4	ดีมาก	3.87	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๔๐	ดี	4	ดีมาก	3.70	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๘๙	ดีมาก	4	ดีมาก	3.95	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๔๙	ดี	4	ดีมาก	3.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.73	ดีมาก	4	ดีมาก	3.87	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	4	ดีมาก	3.55	ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.67	ดีมาก	4	ดีมาก	3.84	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						



2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับ: การศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.40	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.38	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.40	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.87	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวกลุ่มบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.16	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



3. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักวิถีพุทธ
2. โครงการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ICT และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมที่

หลากหลาย

4. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
6. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
8. โครงการจัดระบบแนะแนวการศึกษาและอาชีพที่มีประสิทธิภาพ
9. โครงการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยและส่งเสริมความปลอดภัยใน
11. โครงการวิจัยการศึกษา นิเทศติดตามและประเมินผล
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากร
13. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
14. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
15. โครงการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้
16. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน
17. โครงการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม

ธรรมชาติเต็มศักยภาพ



คำสั่งโรงเรียนธัญบุรี
ที่ 192/2562

เรื่อง มอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน
ประจำปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนธัญบุรี บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2551 โดยสถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการบริหารงาน การให้ความสำคัญในเรื่องคุณภาพของงาน การมีส่วนร่วมทางการศึกษา เพื่อร่วม ขับเคลื่อนงานโดยพร้อมเพรียงกัน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) จึงแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 1.1) นายชาติ วัฒนเขจร | ประธานกรรมการ |
| 1.2) นางสาวเกศินี พันธุ์จินดา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3) นายเกรียงไกร คำประภา | กรรมการ |
| 1.4) นายสันติ จันผ่อง | กรรมการ และเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่บุคลากรและบริหารงานตามกฎกระทรวง หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจ การบริหารการศึกษา

2. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| 2.1) นางสาวเกศินี พันธุ์จินดา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2.2) นายสันติ จันผ่อง | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2.3) นายนรินทร์ เทพศิริ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2.4) นางสาวนปภัช สุขสุวรรณ | หัวหน้าโครงการห้องเรียนพิเศษ |
| 2.5) นางสาวจุฑามาศ กมล | หัวหน้าสำนักงานวิชาการ |

มีหน้าที่ บริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการรับผิดชอบงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 3.1) นางสาวนุชนาถ บัวพุทธา | ประธานกรรมการ |
| 3.2) นางบุษรา มิ่งขวัญ | กรรมการ |
| 3.3) นายวศิน ศุภนคร | กรรมการ |



3.4) นางประภาพร โชคชื่น	กรรมการ
3.5) นายอนันต์ อารงค์เกียรติ	กรรมการ
3.6) นางณัชชัญส์ร์ล ญัฐนันท์ธร	กรรมการ
3.7) นางสาวสายจิตตรา นิสาย	กรรมการ
3.8) นางสาวสุรีย์รัตน์ ชื่นอารมณ	กรรมการ
3.9) นางสาวสิธาภรณ์ ปันมาย	กรรมการ
3.10) นางสาวอรรธกานท์ ทองแดงเจือ	กรรมการ
3.11) นางสาวฉันทนา บุญโสม	กรรมการ
3.12) นางปญยานุช มัชฌนาโส	กรรมการและเลขานุการ
3.13) นางสาวจิราวรรณ ผินนอก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.14) นางสาวพรสวรรค์ มูลสาร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)และรายงานประจำปี ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

5. ประสานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

6. ประสานกับสำนักรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

7. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด และดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนธัญบุรี



ภาพประกอบมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์



รางวัลชนะเลิศ ด้านการจัดศูนย์ผู้ประνομรุ่ม
เยาว์ ประจำโรงเรียน โครงการจัดตั้งศูนย์ไกล่
เกลี่ยในสถานศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา)



กีฬาวอลเลย์บอล ทีมชาย และ หญิง รุ่นอายุ
ไม่เกิน 18 ปี ได้รางวัลชนะเลิศ ได้เป็นตัวแทน
จังหวัดปทุมธานี



ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม.6



รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และเป็นตัวแทนไป
แข่งขันต่อระดับชาติ



ด้านการพัฒนาทักษะการป้องกัน
การใช้ยาเสพติดในเด็กและเยาวชน



กิจกรรมการสอบลิลา นักเรียน ชั้น ม.6



ค่ายจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืนปีที่ 4



อบรมคุณธรรมจริยธรรม ชั้น ม.5



อบรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนตามหลักศาสนา



กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนได้



กิจกรรมตลาดนัดอาชีพนักเรียนระดับชั้น ม.3



นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่



การเดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี



ภาพประกอบมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สหวิทยาเขตปิยมิตร



นิเทศแนวการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วย



การประชุมประธานผู้ปกครองเครือข่าย



พิธีการจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOA)



คณะครูได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



การศึกษาเรื่องสกัด DNA จากสิ่งมีชีวิต



การศึกษาการเตรียมสารละลาย



กิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องมหัศจรรย์พลังงานน้ำ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



การแข่งขันตอบปัญหาสนุกกับภาษาไทย



การแข่งขันการประชันกลอนสด



กิจกรรมมหกรรมเปิดโลกวิชาการธัญบุรีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



กิจกรรม English Camp ปีการศึกษา 2562



การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz)



กิจกรรมเงินในวันวิชาการ



กิจกรรมการอบรมมารยาทการ
รับประทานอาหารแบบตะวันตก
(TABLE MANNERS & DINING ETIQUETTE)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



การแข่งขัน A-Math



การแข่งขันทางคณิตศาสตร์



การแข่งขันคณิตคิดเร็ว



การแข่งขันโซดุกู



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและการมีส่วนร่วมนักเรียน



การทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



การแสดงวงโยธวาทิต

พิธีไหว้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนชุมนุมนาฏศิลป์ไทย



กิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาชุมนุมดนตรีไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



การเรียนรู้ท่ารำกระบี่กระบอง



การแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง
รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี



การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล ทีมชาย และ หญิง
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี



กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



การประดิษฐ์พานบายศรีสู่ขวัญ



การเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี



การเรียนการสอนเกษตร



การเรียนการสอนไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตลอดปีการศึกษา





กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมจิตสาธารณะประโยชน์



กิจกรรมอาสาสมัครจราจร



กิจกรรมอาสาสมัครทำความสะอาดวัด

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน



ส่งเสริมกระบวนการคิด และฝึกทักษะอย่างสร้างสรรค์สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้



กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่



THANYABURI SCHOOL

ปรัชญา

เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย

จิตใจสะอาด มารยาทงาม