

คำนำ

การพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการระดับสากล ไม่ว่าจะเป็นเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance : QA) หรือเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award : TQA) ล้วนให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางของโรงเรียนในที่จะเตรียมการสำหรับการดำเนินงานในอนาคตอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรทุกระดับของโรงเรียนมองเห็นภาพอนาคตร่วมกัน มีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน สามารถใช้เป็นกรอบการตัดสินใจและการจัดสรรทรัพยากร ตลอดจนการบริหารงบประมาณการเงินของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) จัดทำอย่างเป็นระบบตามหลักสากลภายใต้การมีส่วนร่วม เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สำเร็จลุล่วงได้ด้วยการมีส่วนร่วมจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง จึงหวังว่าเมื่อประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานี้แล้ว จะเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนธัญบุรี ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชาติ วัฒนเขจร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญบุรี

ลงชื่อ.....

(นายธีรวุฒิ กลิ่นกุสุม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ซ
บทสรุปผู้บริหาร	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. ผลผลิตของโครงการ	1
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร	2
ส่วนที่ 1	2
1. อำนาจหน้าที่โรงเรียนธัญบุรี	2
2. บริบทข้อมูลพื้นฐานภาพรวมสถานศึกษา (School Profiles)	3
ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนธัญบุรี	3
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน	4
3. ข้อมูลสถานที่ตั้ง	5
4. ข้อมูลผู้บริหาร	7
5. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	7
6. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	9
7. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	13
8. ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	15
9. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	19
10. แผนการเรียนที่ทำการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 – 2562	19
11. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	20
12. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร (ต่อ)	23
ส่วนที่ 2	23
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	23
ด้านคุณภาพของนักเรียน	23
ด้านกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	25
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	26
ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	27
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	27
ความต้องการและความช่วยเหลือ	27
บทที่ 3 การทบทวนแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	29
ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ	29
1. ความท้าทายภายในประเทศ	29
2. ความท้าทายภายนอกประเทศ	30
ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	30
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	32
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579	34
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	43
คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	
แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562	51
บทที่ 4 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี	54
กระบวนการและลำดับขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์	54
ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ในระดับประเทศและระดับกระทรวง	55
ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	55
ขั้นตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	57
ขั้นตอนที่ 4 การกำหนดจุดมุ่งหมายองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	58
ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจหรือประเด็นยุทธศาสตร์	58
ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำแผนที่กลยุทธ์ ตามหลักการประเมินองค์กรแบบสมดุล	
(Balance Scorecard)	59

ขั้นตอนที่ 7 การกำหนดตัวชี้วัด และกลยุทธ์ แต่ละเป้าประสงค์	59
ขั้นตอนที่ 8 การกำหนดค่าเป้าหมายรายปีแต่ละตัวชี้วัด	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี	61
ปรัชญา (Philosophy)	61
คติพจน์ (Slogan)	61
อัตลักษณ์ (Character)	61
เอกลักษณ์ (Identity)	61
วิสัยทัศน์ (Vision)	61
ค่านิยมศัพทในวิสัยทัศน์	61
ตัวชี้วัดของวิสัยทัศน์	63
พันธกิจ (Mission)	63
เป้าประสงค์หลัก (Super ordinate Goals)	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	64
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)	66
โครงการสำคัญหรือโครงการริเริ่ม (Initiatives)	73
บทที่ 6 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามรายงานผล	76
การนำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ไปสู่การปฏิบัติ	76
การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	76
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	78
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก	85
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนธัญบุรี	91

สารบัญภาพ

ภาพที่	ชื่อภาพ	หน้า
1	ภาพแสดงแผนที่โรงเรียนธัญบุรี	6
2	ภาพแสดงแผนผังโรงเรียนธัญบุรี	6
3	ภาพแสดงโครงสร้างการบริหารโรงเรียนธัญบุรี	8
4	ภาพแสดงกราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่	10
5	ภาพกราฟแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด	11
6	กราฟแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
7	ภาพกราฟเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – 6 ปีการศึกษา 2559 – 2561	18
8	กราฟแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมดทุกกลุ่มสาระ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561	22
9	ภาพแสดงกระบวนการและขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี	54
10	ภาพแสดงยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี	65
11	ภาพแสดงแผนที่กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี	67

สารบัญตาราง

ตารางที่	ชื่อตาราง	หน้า
1	ตารางแสดงจำนวนบุคลากรฝ่ายบริหาร จำแนกตามอันดับและวุฒิ	9
2	ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและวุฒิการศึกษา	9
3	ตารางแสดงจำนวนลูกจ้างประจำ	10
4	ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่	10
5	ตารางแสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดระหว่าง ปีการศึกษา 2559 – 2561	11
6	ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาและภาระงานจำแนกตามสาขาวิชา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
7	ตารางแสดงจำนวนอาคารสถานที่	13
8	ตารางแสดงจำนวนอาคารสถานที่ จำแนกเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ	13
9	ตารางแสดงจำนวนสถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน	14
10	ตารางแสดงจำนวนอาคารสถานที่ จำแนกเป็นห้องน้ำ – ห้องส้วม	14
11	ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ระหว่างปีการศึกษา 2558 – 2562	15
12	ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามเพศและระดับชั้น	16
13	ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามเพศและระดับชั้น	16
14	ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามเพศและระดับชั้น	17
15	ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 – 2561 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี	17
16	ตารางแสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก และสถิติการใช้	19
17	ตารางแสดงประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2559 – 2562	20
18	ตารางแสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	ชื่อตาราง	หน้า
19	ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ทั้งหมด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561	22
20	แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี (พ.ศ. 2563 – 2565)	68
	มติที่ 1 มติประสิทธิผลตามประเด็นยุทธศาสตร์	68
	มติที่ 2 มติคุณภาพการให้บริการ	69
	มติที่ 3 มติประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	70
	มติที่ 4 มติการพัฒนาองค์กร	72
21	ตารางแสดงโครงการและกิจกรรมริเริ่ม (Initiatives) รายการกลยุทธ์	73

กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี โดย ดร.ณัฐวัฒน์ นิปการ วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการและการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนางาน และคณะ เป็นผู้ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ ในการจัดทำแผนฯ ฉบับนี้

คณะผู้จัดทำขอขอบคุณคณะที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ จากทุกองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
ที่มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้คำแนะนำ และตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนให้ข้อคิดเห็น
ในการปรับปรุงแผนฯ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

สุดท้าย ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ประกอบด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียนธัญบุรี ที่ได้สนับสนุน
การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้ คณาจารย์ทุกท่านที่ได้สละเวลาเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งให้ข้อมูล
แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ และแนวคิดต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำแผนฯ คณะผู้จัดทำ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี

ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

สิงหาคม 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) การประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเกณฑ์รางวัลคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ล้วนแสดงให้เห็นว่าการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ให้สามารถดำเนินงานจนบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ นั้น องค์กรล้วนต้องให้ความสำคัญกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ 2) การกำหนดกลยุทธ์ และ 3) การดำเนินการและการควบคุมกลยุทธ์ขององค์กร โดยผลผลิตของกิจกรรมทั้ง 3 ดังกล่าว คือแผนกลยุทธ์การพัฒนางานองค์กร

โรงเรียนธัญบุรี จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา ฉบับนี้ เรียกชื่อว่า “แผนพัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)” กำหนดระยะเวลาของแผน 3 ปี โดยวิเคราะห์เชื่อมโยงให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนธัญบุรีเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าทางวิชาการ สู่มาตรฐานสากล สร้างคนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ไว้ 8 รายการ และมีสาระสำคัญประกอบด้วย 5 พันธกิจ 5 เป้าประสงค์หลัก และ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์หรือยุทธศาสตร์ ดังต่อไปนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ได้นำมาวิเคราะห์และจัดทำแผนที่กลยุทธ์ตามหลักการประเมินองค์กรแบบสมดุล (Balance Scorecard – BSC) และได้กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 18 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก 30 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน 18 กลยุทธ์ ตามลำดับ นอกจากนี้ ที่ประชุมเชิงปฏิบัติการได้ร่วมกันกำหนดโครงการและกิจกรรมสำคัญหรือโครงการและกิจกรรมริเริ่มเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อ ๆ ไป

เพื่อให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนธัญบุรี มีแนวทางการพัฒนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียนธัญบุรี ไปสู่การปฏิบัติ และเพื่อให้การติดตามความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ให้

ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นรายเดือน รายไตรมาส ประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลไปยังผู้บริหารระดับสูงทุก 6 เดือน

เป็นที่คาดหวังว่า เมื่อทุกหน่วยงานของโรงเรียนธัญบุรี ร่วมกันดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และดำเนินงานตามแผนในส่วนที่แต่ละหน่วยงานมีความ รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรมและเต็มกำลังความสามารถ โดยมีการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ผสานความ ร่วมมืออย่างใกล้ชิด เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนธัญบุรี บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ สร้างผู้เรียน ที่เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป